

## **«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК 4-5 ЛЕТ»**

### **«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Повторять за взрослыми звуки, слова, предложения.
- Называть первый звук в слове и слова с определенным звуком.
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, животные, одежда, мебель, посуда и др.
- Понимать в речи слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия.
- Согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже.
- Употреблять предложения с однородными членами.
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам. Уметь описывать предметы.
- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, составлять рассказы по картинкам.
- Читать наизусть небольшие стихотворения;
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов.

### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### **ФЭМП**

- Умеет считать в пределах 8 (порядковый и количественный счет).
- Умеет сравнивать предметы разной длины, высоты, толщины, ширины раскладывая до 5 предметов в возрастающем порядке.
- Различает плоские (квадрат, прямоугольник, овал) и объемные (куб, цилиндр, конус, призма, пирамида) геометрические фигуры.
- Различает и называет части суток, времена года их последовательность.
- Определяет направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз).
- Умеет устанавливать пространственно-временные отношения (впереди-сзади-между, справа-слева, сверху-внизу, раньше-позже, сначала-потом).
- Умеет вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину).

#### **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

- Знает и называет основные детали строительного материала (куб, брусок, цилиндр, призма, пластины).
- Умеет анализировать образец постройки: выделяет основные части и различает их по величине и форме.
- Умеет конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

#### **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Знаком с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий.
- Умеет выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и алгоритмом деятельности.
- Умеет выделять цвет, форму, величину, размер, вес как признаки предметов.
- Умеет задействовать все органы чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние) в соответствующей деятельности.

#### **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ**

- Знает и называет объекты окружающего мира, признаки предметов, их функции и назначение.
- Знает и называет свойства (прочность, твердость, мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).

#### **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ**

- Имеет представление о правилах поведения в общественных местах.
- Знает и называет виды транспорта.
- Имеет первичные представления о школе, культурных объектах, различных профессиях, называет их.
- Знает название города, страны, государственных праздников, специальных служб (полиция, пожарная, скорая и пр.). Имеет представление о Российской армии.

#### **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ**

- Имеет представления о птицах, насекомых, диких, домашних животных и их детенышах, пресмыкающихся
- Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы, комнатные и лекарственные растения, деревья, диких и домашних животных, разные виды транспорта, предметы мебели, посуды, одежды
- Имеет представления о явлениях и объектах живой и неживой природы.

- Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.
- Знает и называет времена года, их последовательность, признаки и изменения в природе.

### «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «простите».
- Доброжелательно относится к детям и взрослым, не вмешивается в разговор взрослых, обращает внимание на хорошие поступки свои других детей.
- Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения. Соблюдает элементарные правила в коллективных играх.
- Самостоятельно одеваться и раздеваться; следить за своим внешним видом.
- Имеет представления о себе: знает свое имя и фамилию, возраст, домашний адрес. Имеет первичные гендерные представления (мужчины - смелые, сильные; женщины - нежные, заботливые).
- Называет членов своей семьи, их имена, имеет представления о родственниках, своих правах и обязанностях.
- Соблюдает навыки поведения во время еды, умывания, самостоятельно пользуется, салфеткой, расчёской и носовым платком.
- Способен самостоятельно выполнять поручения, поддерживать порядок на рабочем месте.
- Проявляет уважение к труду взрослых и детей.
- Имеет представление об основах безопасного поведения в природе, быту, на дорогах.

### «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Приобщение к искусству

- Проявляет интерес к искусству, творчеству, фольклору, литературе, театру и т.д.
- Различает жанры и виды искусства: стихи, проза, песни, музыка, танцы, скульптура и т.д.

#### Рисование

- Умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов.
- Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками, мелками, штампами.

#### Лепка

- Использует различные приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, вдавливание, примазывание. Умеет пользоваться стекой.

#### Апликация

- Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Умеет вырезать по прямой линии детали разной длины, круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника путем скругления углов.
- Аккуратно вырезает и наклеивает детали.

#### Музыкальная деятельность

- Слушает музыкальное произведение до конца.
- Различает выразительные средства музыки (громко, тихо) и звуки по высоте (в пределах октавы).
- Поет, не отставая и не опережая других.
- Умеет выполнять танцевальные движения: двигаться в парах по кругу, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения, подскоки.

### «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Сформированы представления о ценности здоровья; сформировано желание вести здоровый образ жизни.
- Имеет представление о строении тела, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.
- Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.
- Умеет бегать и ходить с согласованными движениями рук и ног.
- Умеет прыгать на одной ноге, на двух ногах с продвижением вперед, ориентируется в пространстве.
- Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия.
- В перестроении умеет соблюдать дистанцию.
- Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх.
- Умеет действовать по сигналу.
- Соблюдает правильное исходное положение при метании мяча, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит мяч двумя руками.
- Старается развивать в себе психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.