

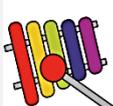
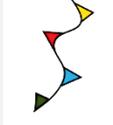
## Информационные технологии в жизни современной семьи

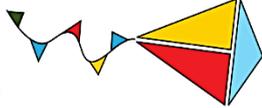
В современном мире человек окружен таким количеством информации, которое он не в состоянии переработать и использовать для развития общества без помощи новых информационных технологий.

Современные технологии передачи и получения информации открывают совершенно новые возможности во всех сферах жизни и значительно расширяют возможности педагогов и **родителей** в успешном развитии способностей ребенка.

**Занятия на компьютере развивают у ребёнка быстроту реакций, мелкую моторику, память, логическое и абстрактное мышление, произвольное внимание и память, зрительно-моторную координацию, способствуют формированию познавательной активности и мотивации, ускоряют процесс мышления, дают возможность получить больше информации.** Компьютерные игры помогают научиться **принимать самостоятельные решения**, а также быстро переключаться с одного действия на другое.

Несомненно, компьютер – это дополнительное средство развития ребенка, но не следует его рассматривать как средство вытеснения других видов деятельности. Для полноценного развития дошкольник должен рисовать, лепить, конструировать из бумаги, различных природных и бросовых материалов, читать, играть в различные виды игр (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, настольные, развивающие, подвижные), а компьютер не сможет заменить ни одно из этих занятий.





**Важно помнить**, чрезмерное увлечение ИКТ (компьютер, телевизор, планшет..) представляют серьёзную опасность для дошкольников:

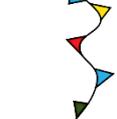
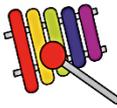
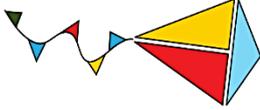
1. Нагрузка на зрение (сидя перед компьютером, мы не замечаем постоянного мерцания экрана и его свечение, которые приводят к напряжению внутриглазных мышц, из-за этого часто развивается синдром сухого глаза);
2. Стеснённая поза (в результате долгого сидения в неподвижном положении появляются головные боли, онемение, боли в мышцах шеи, плеч и спины);
3. Излучение (несмотря на то, что от современных мониторов излучения исходит мало, как от любого электрического прибора, нельзя не учитывать этот фактор);
4. Воздействие на психику (может вызвать психическую зависимость, стать фактором стресса, раздражительности, повышенной возбудимости, это касается особенно гиперактивных детей).

Родителям надо очень внимательно выбирать игры и программы, предназначенные для детей. Оценивать, есть ли там агрессивные образцы поведения, чему учит игра, какие модели поведения в ней заложены и соответствует ли данная игра возрасту вашего ребенка.

### **Сколько времени можно сидеть за компьютером детям?**

Продолжительность непрерывной работы с компьютером - **не более 10 минут** (для 3-4 летнего ребёнка 10-15 минут в день, 5-6 лет - 20-30 минут, 7-8 лет - 40-60 минут). Расстояние от экрана до глаз должно составлять около 50-70 см. Ребенку не желательно сидеть за компьютером в темноте, так как это может поспособствовать развитию близорукости.





Располагать монитор необходимо так, чтобы свет от окна не падал на экран и, в то же время, не слепил ребенка.

Кисти рук ребенка должны находиться на уровне локтей, а запястья – на опорной планке.

В дошкольном детстве активно растет костно-мышечная система, поэтому очень важно создать рабочее место для ребенка правильным образом: стул обязательно должен быть с устойчивой спинкой и регулировкой высоты, так как линия от головы ребенка до монитора должна выдерживать строгий перпендикуляр. Интерес детей к компьютеру огромен и задача родителей – задать правильный курс с учетом сохранения здоровья.

**Помните:** компьютер и телевизор не заменят вашего «живого» общения с ребёнком. Больше уделяйте внимание ребенку, правильно организовывайте его досуг. Компьютер должен, прежде всего, стать помощником и уместным дополнением в развитии любопытного ребенка.

**Желаем вам успехов!**

