

«РАССМОТРЕН»

на заседании Общего собрания
ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 «13» апреля 2021 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующим ГБДОУ детский сад №93
Выборгского района Санкт-Петербурга
Приказ от «16» апреля 2021 г. №69
_____ Л.А.Виноградова

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

2021 год.

Оглавление

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	3
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	4
.....	4
1.4. Право владения, материально техническая база	5
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	13
2. Содержание образовательной деятельности.....	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	14
2.2. Используемые образовательные технологии при работе с детьми	15
2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана	15
3. Кадровый состав образовательной организации.....	15
4. Анализ качества обучения	16
4.1. Динамика качества обученности воспитанников ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга за последние пять лет	16
4.2. Анализ результатов обучения.	17
4.3. Результаты внешней экспертизы	18
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	21
5.1. Инновационная деятельность.....	21
5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	24
6. Охват обучающихся дополнительным образованием	31
7. Охват обучающихся в творческих конкурсах 2020 год.....	32
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	36
8.1. Создание условий для детей с особыми возможностями здоровья.....	36
8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	37
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	40
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.	41
10. Внутренняя система оценки качества образования	42
11. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт- Петербург.....	51

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга – это дошкольная образовательная организация. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 78 ЛО2 № 0001466 от 16 декабря 2016 года №2519 с приложением №1 и №2;

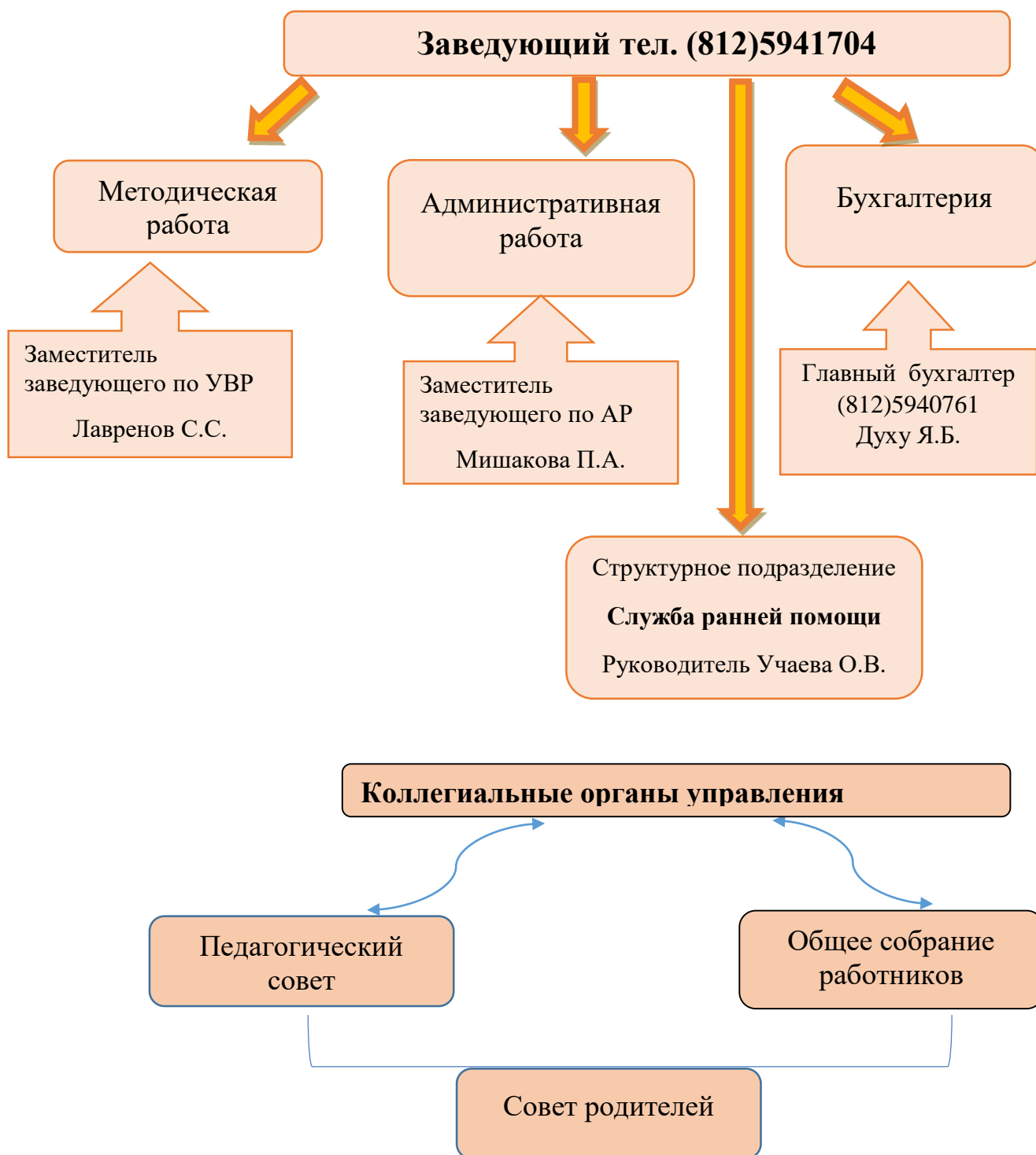
Лицензия по медицинской деятельности № 78 01- 005566 от 19 февраля 2015 года.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательного учреждения (далее -ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	комбинированный
Заведующий	Виноградова Людмила Александровна
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.
Год основания	1979 (1954;1964)
Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А; 194017, Санкт-Петербург, ул. Гданьская, дом 9, литер А, помещение 3-Н; 194044, Санкт-Петербург, пр. Большой Сампсониевский, дом 17, литер А, помещение 14-Н.
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	http://gdou93.ru
Электронная почта	info.sad093@obr.gov.spb.ru
Инновационный статус:	Региональная инновационная площадка

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).



1.4. Право владения, материально техническая база

Детский сад расположен в спальном районе Санкт-Петербурга и входит в образовательный комплекс Выборгского района Санкт-Петербурга, так как район очень большой по размеру и вытянутый по форме, позволяет нам охватить контингент детей различных микрорайонов. Имеется хорошее транспортное сообщение, метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро: Главный корпус находится на ул. Есенина, дом 12, корпус 2 м. Озерки. Второй корпус находится в помещении жилого дома по адресу ул. Гданьская, дом 9 . Метро Удельная. Третий корпус находится в помещении жилого дома по адресу пр. Большой Сампсониевский, дом 17. Метро Площадь Ленина и Выборгская.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление здание по адресу Есенина 12, корпус 2, Литера А 78 АЖ 504431 от 29.02.2012

Земельный участок на Есенина 12, корпус 2, литера А 78 АЖ 504430 от 29.02.2012

Договор безвозмездного пользования 02-Б004836 от 13.12.2007 Большой Сампсониевский 17, литера А помещение 14-Н

Договор безвозмездного пользования №02-БОО-4816 от 16.10.2007 Гданьская 9, помещение 3-Н, литера А

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	2	3	5
1.	Центр развития включающий в себя <ul style="list-style-type: none">• Службу ранней помощи• Интерактивную комнату	Образовательное помещение Стол детский подкова -2 Стулья детские по количеству детей Интерактивная доска -1 Компьютер -1 Флетчарт -2 Оргтехника (ксерокс, принтер) для тиражирования раздаточных материалов; Пособия: - Музыкально-тактильная панель; - Тактильный куб с различным рифлением; - Модульный коврик «Ортодон»; - Коврик-пазл массажный; - Лоток с песком для рисования, эльвинги (цветные «камешки»); - Песок для детского творчества и набор формочек; - Прозрачные мольберты, набор кисточек, маркеров; - Стол для игр с песком и водой; - Набор «Водный мир» №4; - Комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста" К.Л.Печора;	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

		<ul style="list-style-type: none"> - Комплект для диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой; - Бизидом; - Набор «Дары Фребеля»; - Набор игрушек для дидактического стола (мини); - Дидактическая черепаха; - Мяч; - Кубики цветные пластмассовые; - Конструктор деревянный цветной; - Конструктор «Интерстар»; - Машины большие (мусоровоз, бетономешалка); - Машины средние; - Корабль, самолет; - Пирамида большая; - Пирамидки цветные; - Набор детской посуды; - Чайный набор «Для двоих» деревянный; - Набор кукольной мебели (стол, стул), ванночка для купания; - Куклы, пупсы (в том числе кукла с коляской); - Набор музыкальных игрушек; - Наборы муляжей фруктов и овощей; - Наборы фигурок животных; - Набор кукол «Семья»; - «Стучалка горка-шарики» деревянная; - Игра «Цирковые слоники»; - Игра «Собери цепочку» - Развивающая игра «Ладочки» - «Ладочки» деревянные; - «Разноцветный жук»; - Доска – вкладыш «Геометрия большая»; - Игра «Пуговицы»; - Различные шнуровки; - Игровой набор с кубиком «Мир - эмоций»; - «Радужные звучащие блоки»; - «Звучащие кубики»; - Предметы в зеркале; - Геометрические пирамиды; - Различные пазлы; - «Чудесный мешочек» (наборы - деревянных фигурок); - «Сухой бассейн» для пальчиков; - Настольно-печатные игры; - Цветные карандаши. 	
2.	Кабинет коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> -компьютер - магнитофон зеркало настенное -стол и стулья детские – на каждого ребенка; -магнитная доска-1 	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p> <p>194017, Санкт-</p>

		<p>- раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль.</p> <p>- красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка)</p> <p>- доска фланелеграф и картинки на липучках для игр;</p> <p>- песочница с набором мелких игрушек и цветных камней.</p> <p>- Набор авторских игр «С новым годом», «Золушка», «Трудолюбивые пальцы», «Посыпушка», «С днем рождения», «Дуем на снежинку», «Бросайка», «Договори словечко», «Гонщики», «Кто вперед».</p> <p>- серии картинок , связанных единым сюжетом из 2-х, 3-х,4-х,5-и,6-и частей.</p> <p>- заготовки штриховок, обводных картинок (с использованием интернет-ресурсов)</p> <p>Методические пособия:</p> <p>- «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г.</p> <p>- «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педогогика» Москва , Гуманитарно издательский центр Владос 2000г.</p> <p>- «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г.</p> <p>- «Звуковая дорожка» (2 комплекта на шипящие и на свистящие звуки) составитель Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г.</p> <p>- Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект (5 комплектов на все звуки), издательство –Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г. и т.д.</p>	<p>Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н</p> <p>194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н</p>
3	Темная сенсорная комната	<p>Соляная лампа «Скала»-1</p> <p>Детская сенсорная дорожка 250 x 35 см, Вес: 4,1 кг, Объем: 0,1 м3-1</p> <p>Мат напольный 2000x1000x100 мм-2</p> <p>Мат напольный (полукруглый) 1000x1000x100 мм-2</p> <p>Мат напольный сборный 200 x 100 x 10 см; в собранном виде – 50 x 100 x 40 см, Кол-во секций: 4 -2</p> <p>Детская подушечка с гранулами 50 x 50 см, Вес: 0,3 кг, Объем: 0,04 м3</p> <p>Мат напольный «Светофор» 150*100*10 см</p> <p>Акустическая тактильная панель Высота 150 см, ширина 120 см -1</p> <p>Тактильная фиброоптическая панель</p>	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p>

		<p>110x130см.-1 Световой модуль с песком для рисования «Радуга», на ножках -1 Тактильная дорожка (7 элементов)-1 Пуфик-куб 50x50см-1 Диагностический комплект «Семаго»-1 Мойка воздуха Air-O-Swiss 2055DR-1 Генератор мыльных пузырей “СНАУВЕТ В-250”-1 Светодиодный имитатор открытого пламени “Пламя”-1 Проектор-1 Акустическая система-1 Экран-1 Светящиеся фибровалокна-1 Пузырьковая колонна-Д-20 см.-1</p>	
4.	Кабинет «Интерактивная песочница»	Интерактивная песочница iSandBOX Standard 1920x1080	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
5.	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр с колонками • мячи D – 45 см – 15 шт. • мячи D– 50 см – 15 шт. • коврики - 25 шт. • магнитофон, диски, кассеты, флеш-память с музыкой. • Гимнастический маты, • пол наливной антискользящий • -мячики D – 25 см -30шт. • -мячики D – 15 см-30шт • -гантели детские(200 гр)-30 шт. • -гимнастическая стенка • -обручи маленькие-30 шт. • -скакалки (альпинистские троссы тонкие)-30шт • Тоннель-2 • Сетка для лазания; • Оборудование «Альма» разное. • Балансиры -2 • Оборудование ТИСА-1шт 	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p> <p>194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н</p>
6.	Музыкальный зал	<p>Музыкальный центр с акустической системой-1 Электронное пианино-1 Синтезатор-1 Балалайка-1 Система проецирования-1 Цветомузыка-1 Ширма-1 Теневой театр-1 с набором фигур разных сказок. Музыкальные инструменты: Металлофон, бубен, кастаньеты, ложки, маракасы, треугольник свирель на подгруппу детей. Костюмы для взрослых (Карлсон, Пеппи,</p>	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p> <p>194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н</p>

		пират, лев, осень, весна, зима, Дед мороз, Снегурочка, фея) Основание пола паркет массив.	
7.	Групповые помещения	Мебель детская столы, стулья, кровати, шкафы, полотенечницы по количеству воспитанников. Мебель кукольная в соответствии с возрастом детей Информационные стенды Магнитная доска Мольберты Музыкальный центр Учебно-методические материалы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

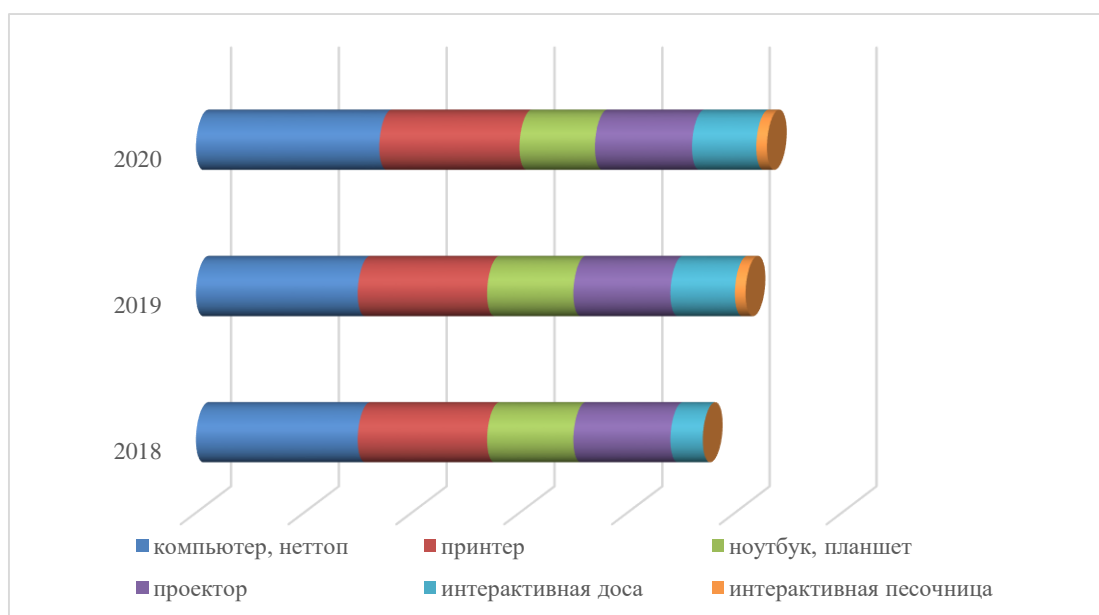
Материально-техническое обеспечение мультимедийными проекторами, мониторами и другим интерактивным оборудованием образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования и количество	Помещение где расположено оборудование	Адрес расположения
1.	Проекторы -3	Музыкальный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литерА
2.	Проектор-1	Музыкальный зал	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
3.	Проектор-1, экран-1, неттоп-1	Темная сенсорная комната	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
4.	Проектор-1	Группа Буратино	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
5.	Проектор-1	Переносной для любого помещения	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
6.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Служба ранней помощи	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
7.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Группа № 6,7	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
8.	Интерактивный комплект	Группа №5,8,10	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
9.	Телевизор -1	Методический кабинет	194354, Санкт-Петербург, ул.

	Компьютер -3		Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
10.	Телевизор с ноутбуком -1	Центр развития	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
11.	Телевизор с ноутбуком -1	Методический кабинет	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

Техническое оснащение. В детском саду работают шесть современных кабинетов оснащенные современными компьютерами, принтерами для делопроизводства. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Каждый сотрудник, педагог и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему детского сада, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Кабинеты функционируют как открытые информационные центры, где педагоги пишут друг другу письма, готовят материалы к работе с детьми, используют сеть для поиска нужной информации, а главное создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

Количество единиц компьютерной техники



Методическая библиотека. Неотъемлемой частью информационного обеспечения является методическая литература (книги, пособия, дидактические материалы и пр.).

Для формирования эффективной коммуникативной среды ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга обладает следующими **информационными ресурсами:**

- Сайт детского сада
- Сервер с информационной базой, база «Параграф», система Консультант плюс, 1-С бухгалтерия, Система Меркурий.

Медицинское обслуживание.

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71» от 25.06.2014 года, В соответствии с договором детская поликлиника организует и согласовывает графики профилактических осмотров и прививок,

обеспечивает бригаду медицинских работников для проведения осмотров и профилактических прививок детям, посещающим образовательное учреждение.

Материально-техническая база

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	6	7
1.	194354, Санкт-Петербург, улица Есенина, д.12, кор.2,лит.А	<p>Учебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 596,6м² - кабинеты коррекционной работы – 20 м² - спортивный зал –55,6 м² - музыкальный зал – 98,6 м² - светлая сенсорная комната –31 м² - темная сенсорная комната-12,9 м² - интерактивная песочница-2,8 м² <p>Всего под образовательную деятельность занято: 817,5 м²</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 504431 от 29 февраля 2012 года	78:5529:0:16
2	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н	<p>Учебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 191,7 м² - кабинеты коррекционной работы – 17,8 м² - музыкальный зал – 63,9 м² - светлая сенсорная 	Договор безвозмездного пользования	Договор № 02-Б004816 от 16.10.2007 г.	78:36:5356:0:62:1

		комната –24 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 297,4 м²			
3.	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 139,5 м ² - столовые – 30,9 м ² - кабинет коррекционной работы – 10,6 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 181 м²	Договор безвозмездного пользования	Договор № 02-Б004836 от 13.12.2007 г.	78:36:5007:6:24:4
	Всего (кв. м):	Всего: 1286 м²	X	X	X

Все здания имеют центральное отопление, обеспечены холодным и горячим водоснабжением и канализацией.

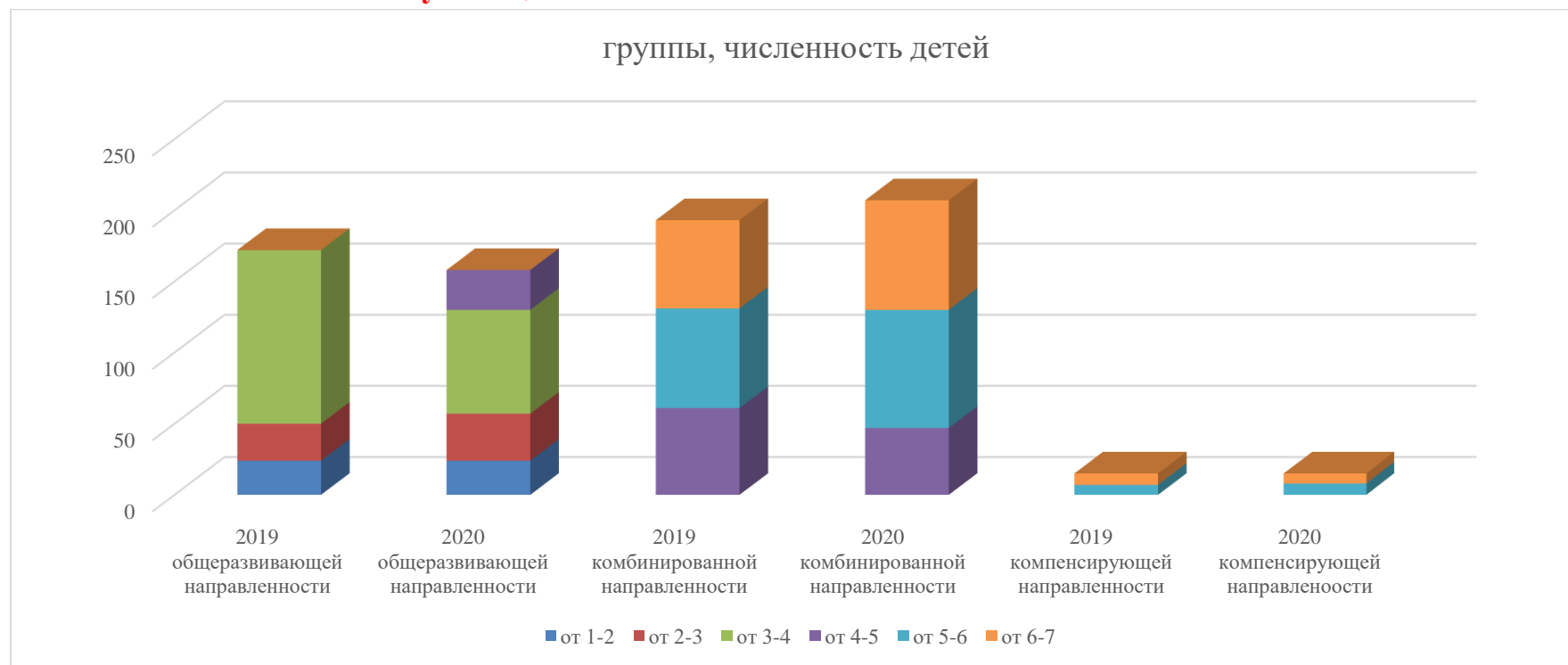
Характеристика территории

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

В ДОУ оборудована физкультурная площадка размером 1200 м². Покрытие физкультурной площадки утрамбовано гранитной крошкой с оборудованием для командных игр и полосой препятствий. Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм и предназначено для всех возрастных групп ДОУ.

Имеется еще футбольное поле 600 м² с травяным покрытием. Есть бензокосилка, позволяющая иметь ровное травяное покрытие.

1.5. Анализ контингента обучающихся



В ДОУ функционируют *группы*: кратковременного пребывания, полного дня и круглосуточные. Количество воспитанников по возрастам и площадкам:

- в главном корпусе 11 групп, 260 детей (с 1 года до 7 лет) детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 50 человек; детей дошкольного возраста с 3-до 7 лет- 210 человек.
- на второй площадке 3 группы, 61 человека с 3 до 7 лет.
- на третьей площадке 2 группы, 59 человек с 3 до 7 лет.

Имеется логопунт:

- 50 человек

Имеется структурное подразделение: Служба ранней помощи – 12 человек

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В организации реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга и современные дополнительные образовательные программы и методики дошкольного образования.

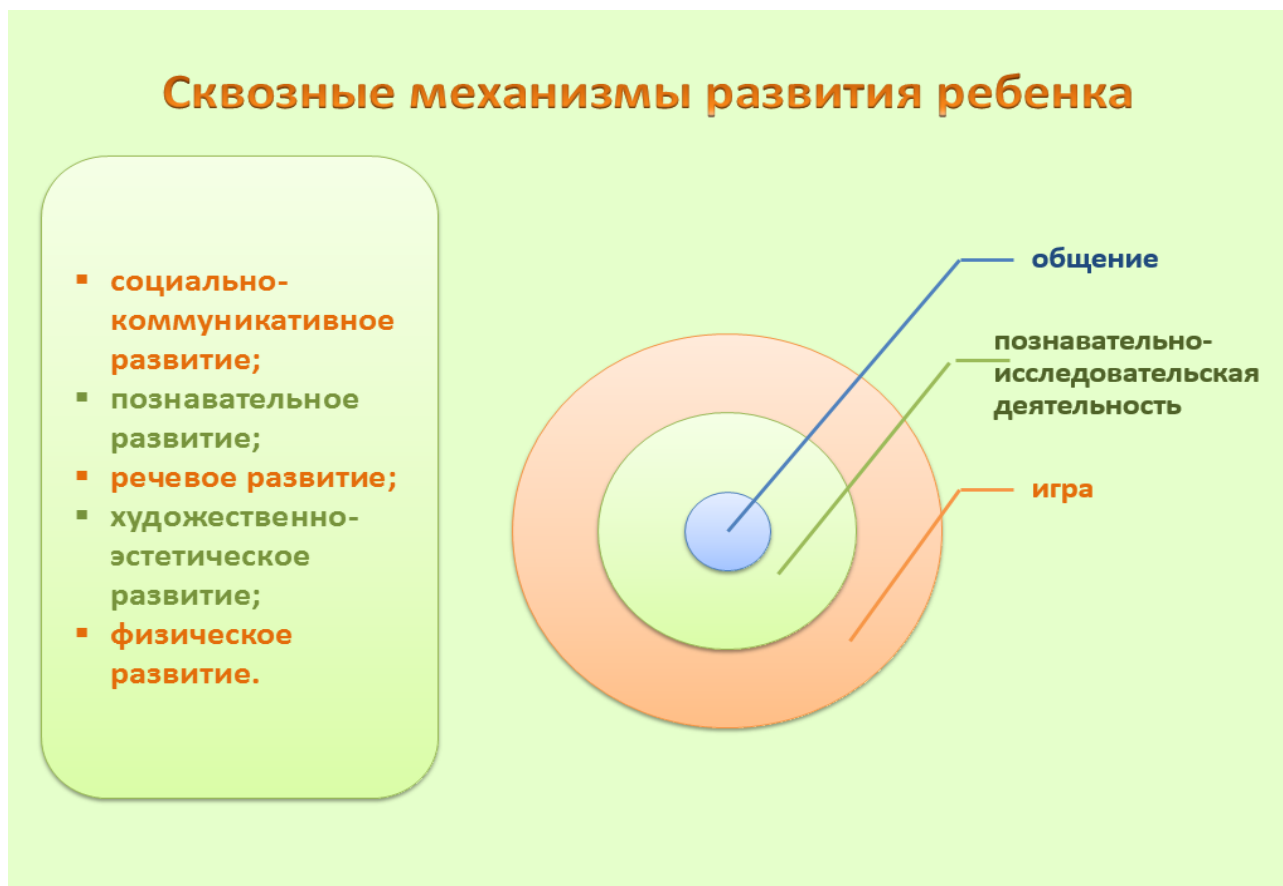
Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Образовательная программа предоставлена на сайте ДОУ

<http://gdou93.ru/assets/adaptirovannaya-programma-.pdf>

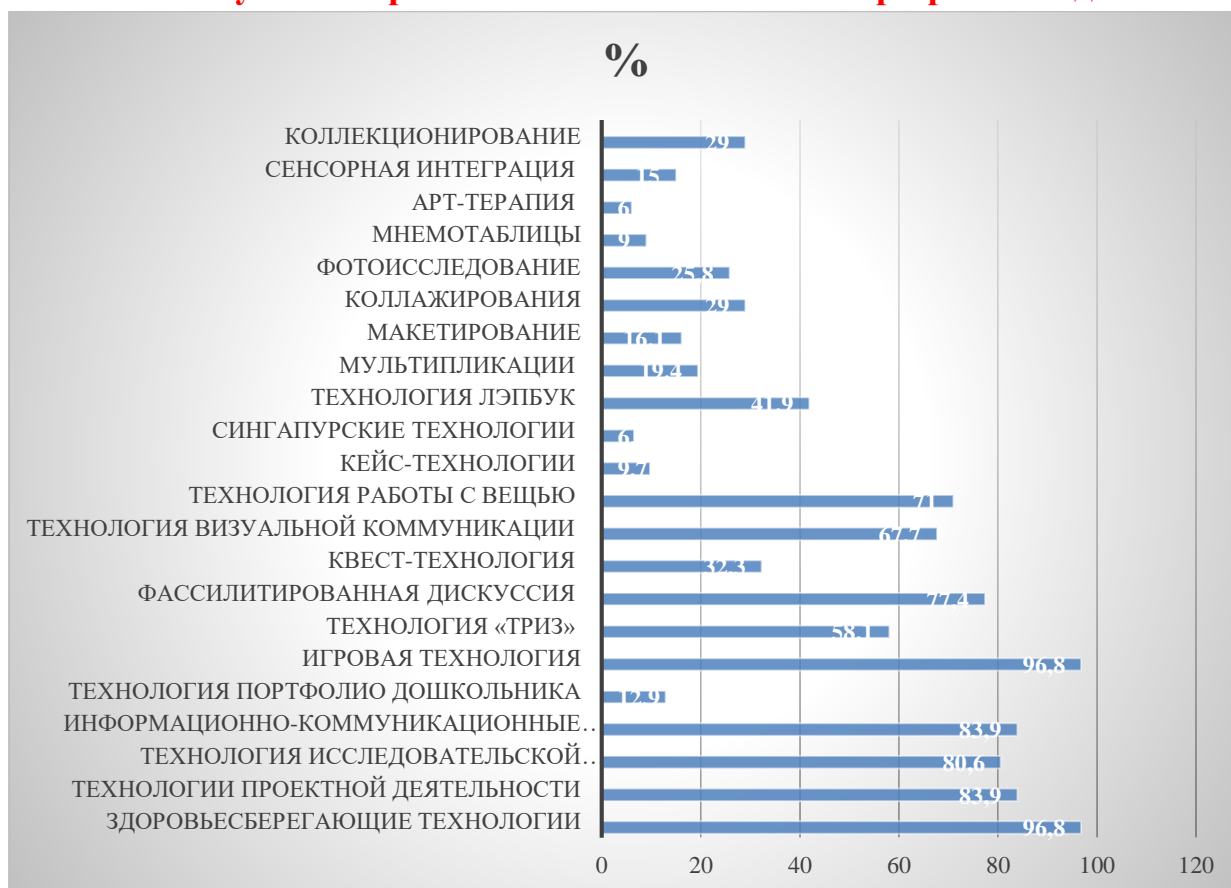
<http://gdou93.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie.html>

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:



Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

2.2. Используемые образовательные технологии при работе с детьми



2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга - нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников, недельный и годовой объем образовательной деятельности выложен на официальном сайте сада:

<http://gdou93.ru/assets/files/2021uchplan.pdf>

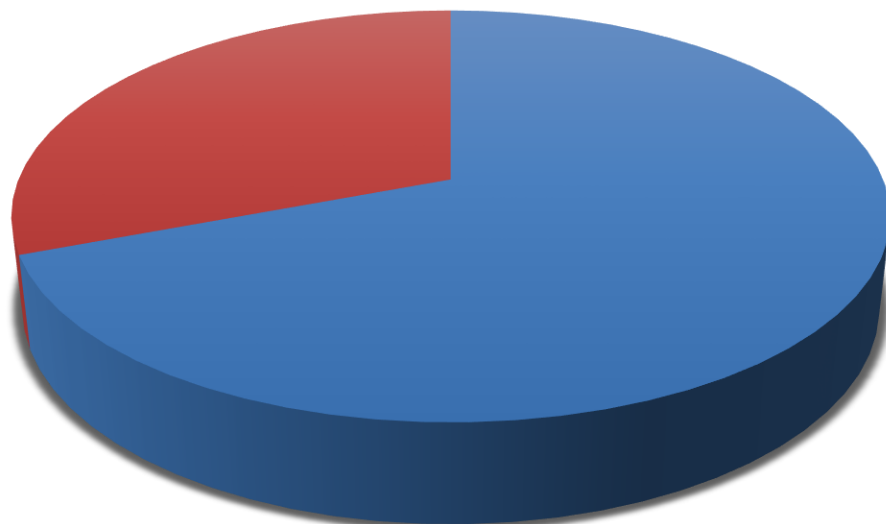
<http://gdou93.ru/assets/files/2021uchplanovz-.pdf>

3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогический персонал:

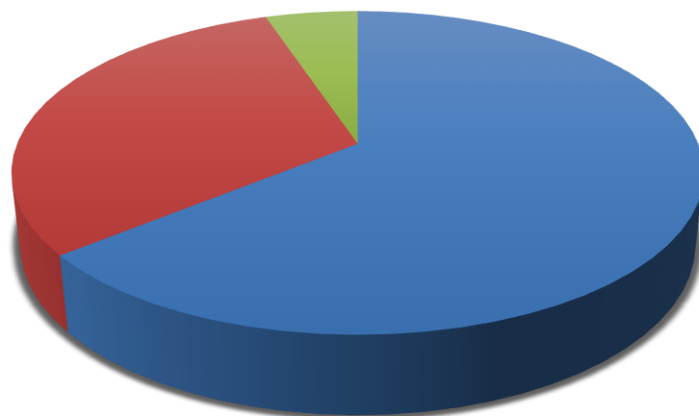
- Воспитателей: в детском саду 27 человек;
- Учителей-логопедов 4 человека;
- Музыкальных руководителей 4 человека;
- Инструктор по физической культуре -1 человек
- Педагог- психолог 1 человек
- Старший воспитатель – 1 человек.
- Методист -1 человек

Уровень профессионального образования педагогов



■ Высшее профессиональное ■ Среднее профессиональное

Уровень квалификации педагогов



■ высшая квалификационная категория
■ первая квалификационная категория
■ без категории

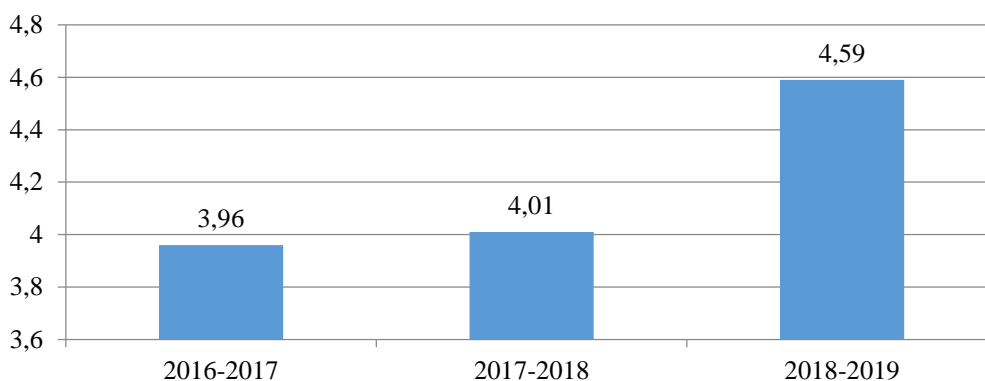
4. Анализ качества обучения

4.1. Динамика качества обученности воспитанников ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга за последние пять лет

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся. Для анализа были использованы следующие показатели: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, и физическое развитие. Были вычислены средние значения по каждому ученику, затем по группе и учреждению в целом.

Средний индивидуальный показатель по всем группам ГБДОУ в баллах (по данным на конец учебного года) представлен на диаграмме/

**Динамика качества обученности воспитанников
ГБДОУ**



Таким образом, можно наблюдать планомерный последовательный рост качества обученности воспитанников ГБДОУ, что говорит о повышении уровня образования и более грамотном, качественном подходе к работе всего коллектива.

4.2. Анализ результатов обучения.

На диаграмме представлены результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

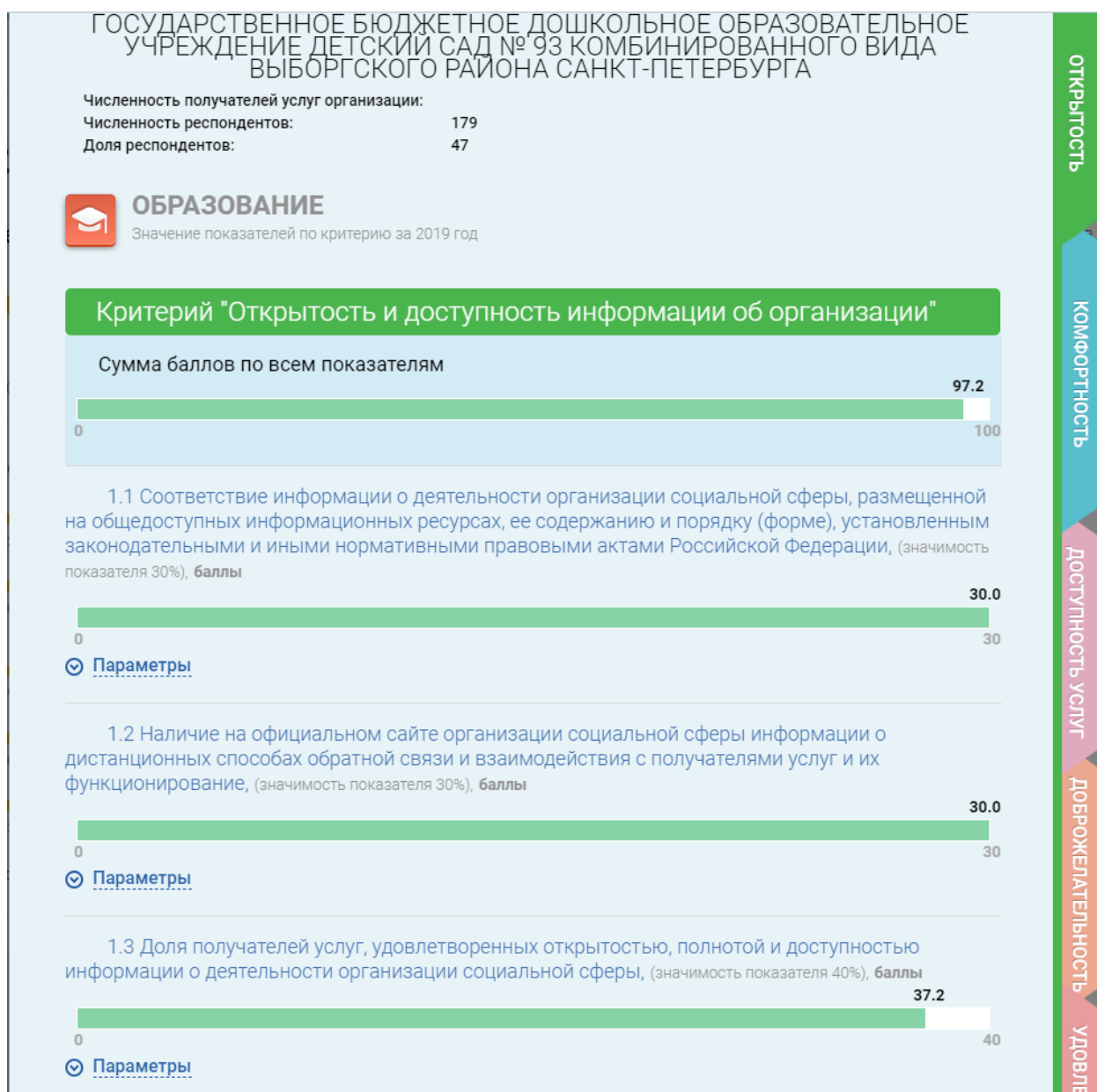
**Динамика результатов готовности к школьному
обучению**

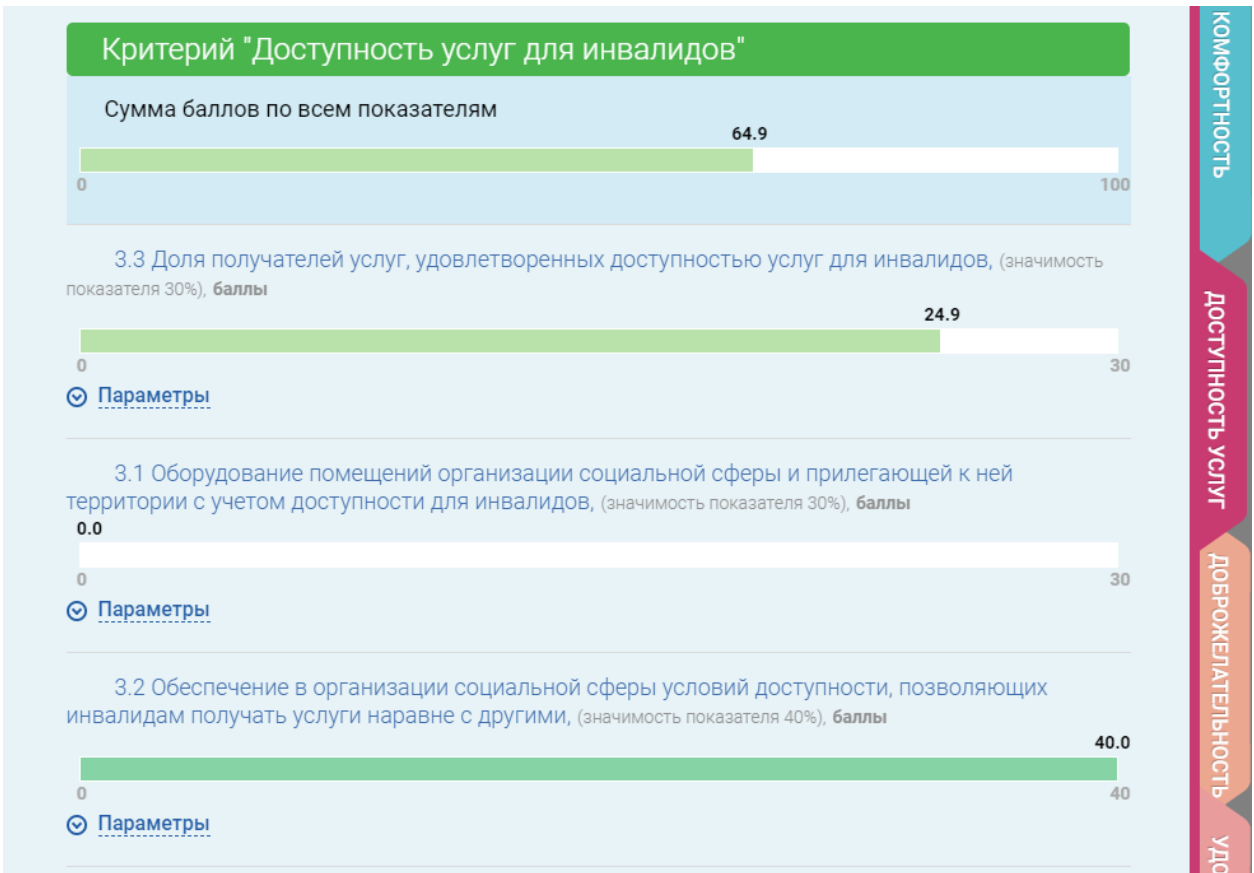
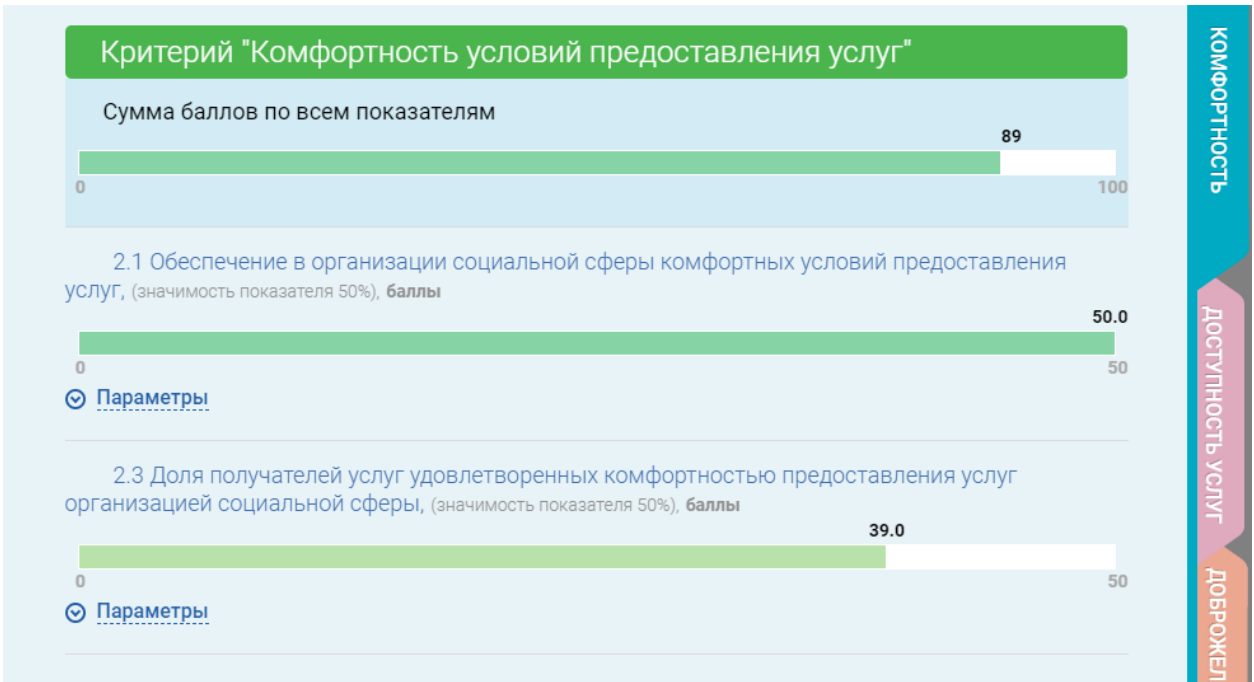


В мае 2020 года из за эпидемиологической обстановки в связи covid 19 диагностика не проводилась.

4.3. Результаты внешней экспертизы

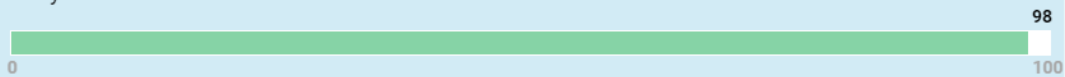
<https://bus.gov.ru/info-card/450471>



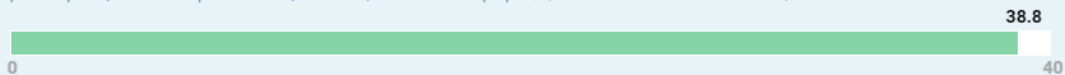


Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

Сумма баллов по всем показателям

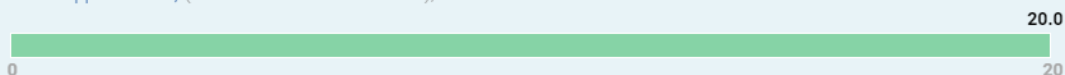


4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы



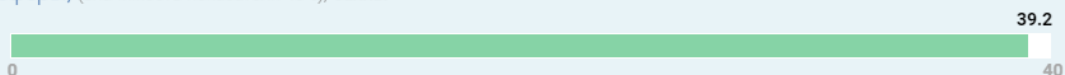
[Параметры](#)

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы



[Параметры](#)

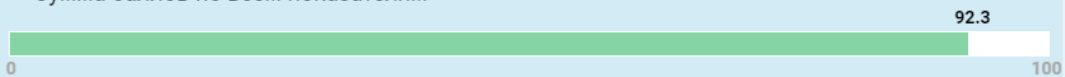
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы



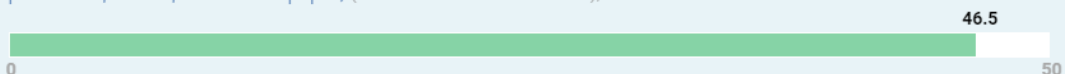
[Параметры](#)

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям

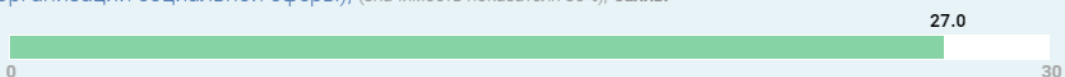


5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы



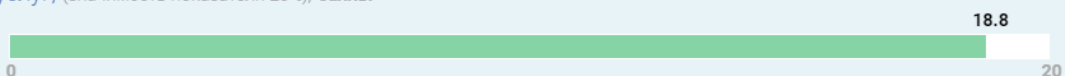
[Параметры](#)

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%), баллы



[Параметры](#)

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%), баллы



[Параметры](#)

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Инновационная деятельность

Инновационная активность детского сада реализовывалась в статусе региональной инновационной площадки.

Тема инновационной работы, в результате которой создан комплект инновационных продуктов: «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию»

Автор-разработчик комплекта инновационных продуктов

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

<http://gdou93.ru/innovacionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/>

Структура комплекта инновационных продуктов:

1. Программа развития пространственно-предметной среды ДОУ как средства самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию.
2. Дополнительные общеразвивающие программы культурологической и художественно-эстетической направленности (старший дошкольный возраст).
3. Методические разработки по использованию образовательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга для развития воспитанников ДОУ (старший дошкольный возраст) для педагогов ДОУ и родителей.
4. Методика «Оценка мотивационной ориентированности занятий для воспитанников ДОУ».
5. Методические рекомендации по проектированию системы культурных практик, позволяющих воспитанникам накопить положительный опыт самоопределения и самореализации в процессе взаимодействия с объектами окружающего мира.
6. Алгоритмы организации работы старших дошкольников с различными текстами культуры (живописью, скульптурой, архитектурой, городской средой, фотоизображениями, предметами быта и декоративно-прикладного искусства, киноматериалами и пр.).
7. Программа повышения квалификации педагогов «Основы проектирования системы культурных практик дошкольников: реализация ФГОС».
8. Комплекс методических разработок конкретных культурных практик.
http://www.eron.ru/art/?SECTION_ID=312.

Проблема, для решения которой предназначен комплект инновационных продуктов:

Комплект ориентирован на решение проблемы низкой образовательной мотивации детей. Материалы позволяют создать организационные и методические условия, необходимые для формирования у старших дошкольников интереса к познавательной

деятельности, уверенности в своих возможностях, готовности самореализовываться в различных сферах жизни.

Возможные результаты, которые могут быть получены при использовании комплекта инновационных продуктов

Использование комплекта позволит улучшить качество дошкольного образования за счет создания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области проектирования и реализации культурных (культурно-образовательных) практик.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга
СПб АППО;
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»;
ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»;
ДДТ «ЮНОСТЬ»;
ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района;
ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.;
МБДОУ детский сад №2 «Теремок» города Приморск.

Основные формы работы с родителями:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский журфикс
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов

- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- WEB-приложение на сайте «Волшебный ключик к Вашему ребенку»
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Организация мини-библиотек
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Мероприятия организованные на базе учреждения

Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия, тема выступления, ФИО
ОРГАНИЗАТОРЫ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА	
<p>Городской педагогического конкурса методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной»</p> <p>Утверждено ректором ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Жолован С.В.</p>	<p>Конкурс был нацелен на – обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере проектирования семейных культурно-образовательных практик, связанных с освоением современного культурного пространства Санкт-Петербурга и направленных на личностное развитие ребенка.</p> <p>Участвовало 176 педагогов из 79 Учреждений Санкт-Петербурга, 87 методических разработок</p> <p>Итоги подведены в марте 2020 года</p> <p>http://gdou93.ru/innovacionnaya-deyatelnost/konkurs.html</p>

Навигатор по государственному сайту Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт внесен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга

ГБОУ детский сад № 93
Выборгского района Санкт-Петербурга

+7 (812) 594-17-04
 Звонящий

Обратная связь

Версия для слабовидящих

Главная - Сведения об образовательной организации - Инновационная деятельность - Важно -

Главная / Инновационная деятельность / Конкурс

"Город на ладошке"
 Инновационный продукт

Диссеминация опыта

Районный научно-практический семинар «Культурно-образовательные события в ДОО как основа создания семейно-педагогической общности»

Волшебный ключик к Вашему ребенку

Инновационные продукты

Городская научно-практическая конференция 9 апреля 2015

Районная конференция 9 апреля 2015

Семинар 20 ноября 2014

16-й Международная конгресс-конференция 22-09-04-10-2015

Воронежская конференция 04.04.2013-05.04.2013

Городская научно-практическая конференция 28 января 2016

Городской логопедический семинар 11 марта 2016

Городской открытый фестиваль 19-26 февраля 2016

Круглый стол 22 апреля 2015

Круглый стол 25 ноября 2015

Семинар 15 мая 2019

Городской педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной»

Городской педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной»

Уважаемые участники, Сертификаты Подведены итоги конкурса.
 Победители и призеры Дипломы
 Сертификаты участников будут размещены на сайте в электронном виде для скачивания. Дипломы победителям и призерам вручаются на Петербургском международном образовательном форуме 27 марта (в рамках научно-практической конференции «Партнерство детского сада и семьи: формула успеха»), 2 марта Оргкомитет конкурса направит электронные письма тем участникам, чьи работы рекомендованы жюри к представлению на ПМОФ и к публикации в электронном журнале. Регистрация на научно-практическую конференцию «Партнерство детского сада и семьи: формула успеха» будет открыта со 2 марта — ссылка для регистрации <https://docs.google.com/forms/d/1PFYfKbWcnHhGyr9twIMM5Om18ck3Y40GdaumSs0/edit> Суваненим, Наталья Шейко
 P.S: проверьте пожалуйста свои данные (ФИО, должность, название работы) в списках участников, так как сертификаты будут с этими данными.

594-17-04 Наталья Валерьевна

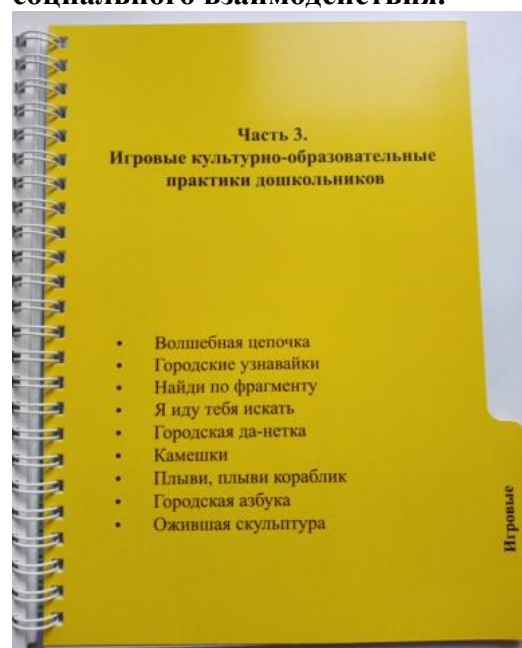
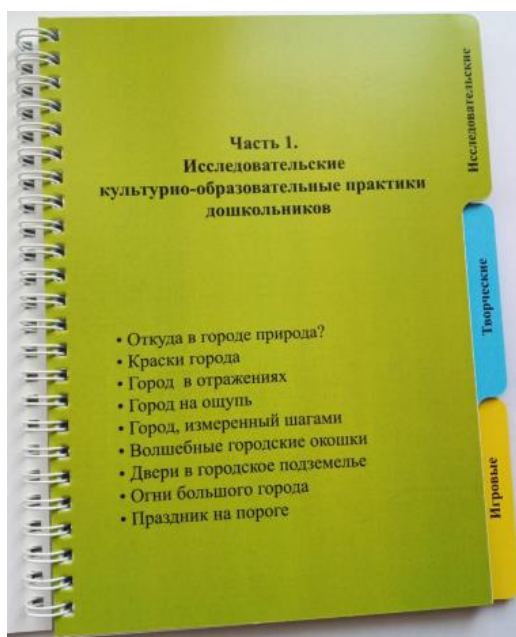
Информационное письмо об обучающих семинарах
 Список участников
 Победители и призеры
 Сертификаты
 Дипломы

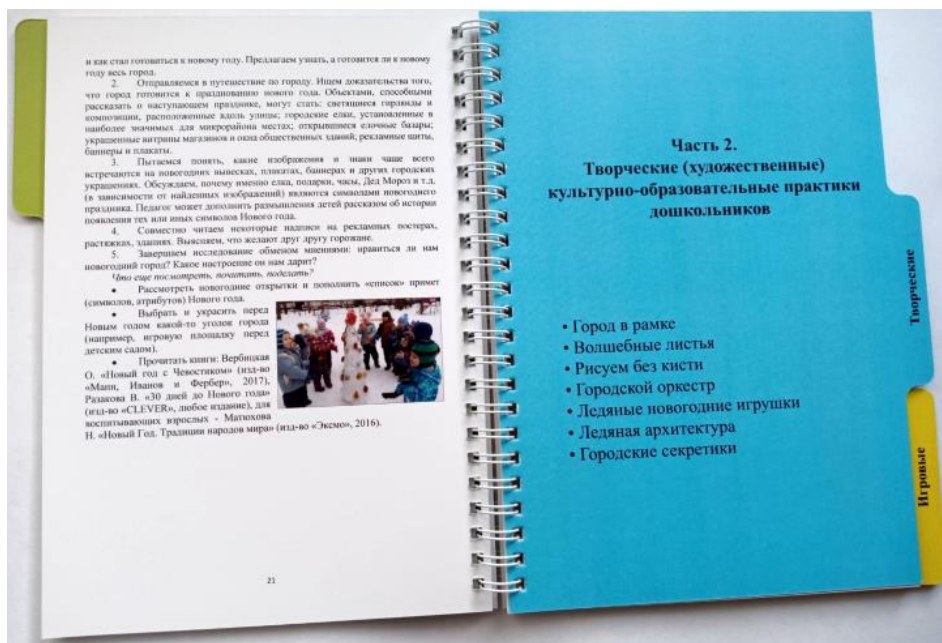
Инновационный образовательный продукт созданный творческой группой ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга



Данное практическое руководство адресовано воспитывающим взрослым, взаимодействующим с дошкольниками, – воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям.

Авторы рассматривают городскую среду, непосредственно окружающую ребенка, как часть образовательного пространства детского сада. Сборник описывает способы и приемы актуализации педагогического потенциала социокультурной среды города для развития воспитанников. В зависимости от педагогической задачи город превращается в дополнительное образовательное пространство – в «научную лабораторию», в которой ребенок может развить свои исследовательские и поисковые умения, в «арт-студию», где он приобретает опыт творческой деятельности, в «игровой зал», куда можно прийти для того, чтобы развить навыки эффективного социального взаимодействия.





Авторский коллектив:
 педагоги ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга
 Виноградова Людмила Александровна, заведующий
 Виноградова Наталья Валерьевна, методист
 Данилова Елена Михайловна, воспитатель
 Загорская Юлия Николаевна, музыкальный руководитель
 Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед
 Мурзина Эльвира Ильдаровна, воспитатель
 Нилова Тамара Михайловна, воспитатель
 Петрова Елена Алексеевна, воспитатель
 Санжилова Наталья Бадмаевна, воспитатель
 Севастьянова Марина Николаевна, воспитатель
 Смирнова Ольга Леонидовна, воспитатель
 Сулима Людмила Константиновна, воспитатель
 Сычева Елена Евгеньевна, воспитатель
 Тихонова Ольга Борисовна, воспитатель
 Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., научный руководитель
 Шувалова Екатерина Юрьевна, воспитатель

Участники очного тура конкурса инновационных продуктов

Номинация «Образовательная деятельность»

№ заявки	Наименование учреждения	Наименование инновационного продукта	Страница сайта учреждения, на которой размещена информация об инновационном продукте
6	ОУ № 56	УМК «Детский сад с доставкой на дом»	https://school56.org/konkurs-innovatsionnykh-produktov-2020
10	ДОУ № 93 Выборгского района	Открытая образовательная среда детского сада. 25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников. Практическое руководство для воспитывающих взрослых	http://gdou93.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-olozh-hadka/konkurs-inn-petshkola2020/
15	ОУ № 107 Выборгского района	Практическое пособие «Я говорю с тобой из Ленинграда...»	http://107.shko.la/konkurs-innovatsionnyh-produktov-peterburgskaa-skola-2020
64	ОУ № 85 Петроградского района	Мобильный образовательный аудиогид «Пространство памяти» с комплектом методических материалов	http://gym85.petersburgedu.ru/innovatsionnaja-deyatelnost/mobilyi-zbravatelny-audiogid-prostranstvo-pamyati-s-komplektom-met/
66	Информационно-методический центр Фрунзенского района	Учебно-методический комплекс «Интегрированная образовательная среда в общеобразовательной организации с применением технологии ресурсной зоны»	https://edu-fm.seb.ru/innovations/regi/
70	ДОУ № 196 и ДОУ № 2 Кировского района	Учебно-методическое пособие «Психология инклюзии. диалог детей с разными возможностями здоровья»	http://idou196.kirov.spb.ru/index.php/news/124-news/2
75	ОУ № 49 Петродворцового района	Игра «MINIMAX»	http://school49.spb.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=180&Itemid=57

Номинация «Управление образовательной организацией»

№ заявки учреждения	Наименование учреждения	Наименование инновационного продукта	Страница сайта учреждения, на которой размещена информация об инновационном продукте
7	ОУ № 200 Красносельского района	Методические рекомендации «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся»	http://zaimorok.stane-levuskota.spb/index.php/2017-2020/70-teachers
50	ОУ № 564 Адмиралтейского района	Модель государственно-частного партнерства для формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных детей в общеобразовательной школе (на примере образовательной области «Математика»)	http://school564.ru/page/innovation/proj/

Участие в круглом столе организованном кафедрой дошкольного образования академии постдипломного педагогического образования (АППО СПб)

The screenshot shows a web browser displaying a page for a round table discussion. The main heading is "Культурно-образовательные программы и их роль в развитии образовательной мотивации дошкольников". Below the heading is a photograph of five children smiling. The text below the photo identifies the institution as "ГБДОУ Детский сад № 93 Выборгского района". A section titled "Авторы:" lists three individuals: Наталья Владимировна Гурьянова (teacher-therapist), Елена Михайловна Данилова (nursery teacher), and Елена Сергеевна Леонидова (nursery teacher). The institution's full name "ГБДОУ №93 Выборгского района Санкт-Петербурга" is at the bottom. A sidebar on the left contains a navigation menu with items like "Главная страница", "Новости", "Курсы", "Конференции", and "Семинары, круглые столы".

Достижения образовательного учреждения

The diploma is issued by UNESCO and the International Society for Educational Quality Assessment (ESSE) 2020. It recognizes the achievement of "ГБДОУ «Детский сад № 93», г. Санкт-Петербург" for its active participation in the 10th International Conference "Воспитание и обучение детей младшего возраста". The diploma is signed by the President of the International Committee of the ESSE 2020 Conference, N. E. Veraksa. Logos for MPA DO, MGIMO, and ARKADO are visible at the bottom.



ДИПЛОМ

участника
городского культурно-образовательного праздника
РОЖДЕСТВЕНСКИЕ МАСТЕРСКИЕ
(Санкт-Петербург, 10-12 января 2020 г.)

выдан
ГБДОУ д/с №93 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Председатель
организационного
комитета мероприятия
А. В. Волынский



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Калининградское городское
местное отделение Всероссийской политической
Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
выражает искреннюю благодарность

Коллективу ГБДОУ д/с № 93
города Санкт-Петербурга Выборгского района

За активное участие во Всероссийском
видео-фестивале «Всероссийский день мужчин-день отца!»

Спасибо за труд в развитии
патриотического воспитания детей и сохранение
традиционных семейных ценностей.
Пусть Новый 2021 год будет полон приятных впечатлений,
радостных событий, успехов в Вашем благородном труде, счастья,
здоровья и благополучия!

СЕКРЕТАРЬ КАЛИНИНГРАДСКОГО
ГОРОДСКОГО МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»



А.А. ШУМИЛИН

2020 г.

http://a-prizvanie.ru info@a-prizvanie.ru

ДИПЛОМ

№ PR 320 - 86928

Награждается
Санжилова Наталья Бадмаевна
Воспитатель
ГБДОУ детский сад №93
Победитель (1 место)
XI Всероссийского педагогического конкурса
"Компетентный подход"

Номинация: "Воспитательная деятельность"
Конкурсная работа: "Дидактические игры по экологии"
Конкурсная работа соответствует требованиям ФГОС, прошла
экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы
Сроки проведения конкурса: 1 июля – 31 декабря 2020 г.
Результаты конкурса и список победителей размещены
на сайте Агентства "Призвание" по адресу: <https://a-prizvanie.ru/result>
Агентство "Призвание" является проектом Центра
гражданского образования "Восхождение" (<http://civiliedu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г. Москва
19.12.20

Председатель Оргкомитета
Красин А.С.

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

БОЛЬШОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОМИНАЦИЯ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Загорская Юлия Николаевна
Санкт-Петербург

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации
по образованию и науке, руководитель ВОО "Воспитатели России"
Л.Н. Тутова

г. Москва, "30" июня 2020 года



Публикации педагогов

Название статьи или методической разработки	Выходные данные (интернет адрес в виде ссылки или реквизиты издательства, название сборника, год)	ФИО авторов
Методическая разработка в методическом ведомственном журнале «Дети Блокады - Победители!»	https://vestnik.edu.ru/methodic/methodicheskaia-razrabotka-deti-blokady-pobediteli	Загорская Юлия Николаевна
Статья методическом ведомственном журнале «Вестник образования», февраль 2020 «Самое важное – не утратить чувство веры в ребенка, в его талант и возможности»	https://vestnik.edu.ru/main-topic/samoe-vazhnoe-ne-utratit-chuvstvo-very-v-rebenka-v-ego-talant-i-vozmozhnosti	Загорская Юлия Николаевна
«Культурные практики приобщения детей дошкольного возраста к музыкальным традициям народов России как социальная составляющая образования для устойчивого развития»	Материалы конференции: Сборник тезисов	Загорская Юлия Николаевна
"Культурно-образовательные практики "Игры в любой точке города"	"Ресурсы, обзоры и новости образования" (РОНО) №41, 2020 http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=353&ELEMENT_ID=23155	Лютянская Наталья Львовна

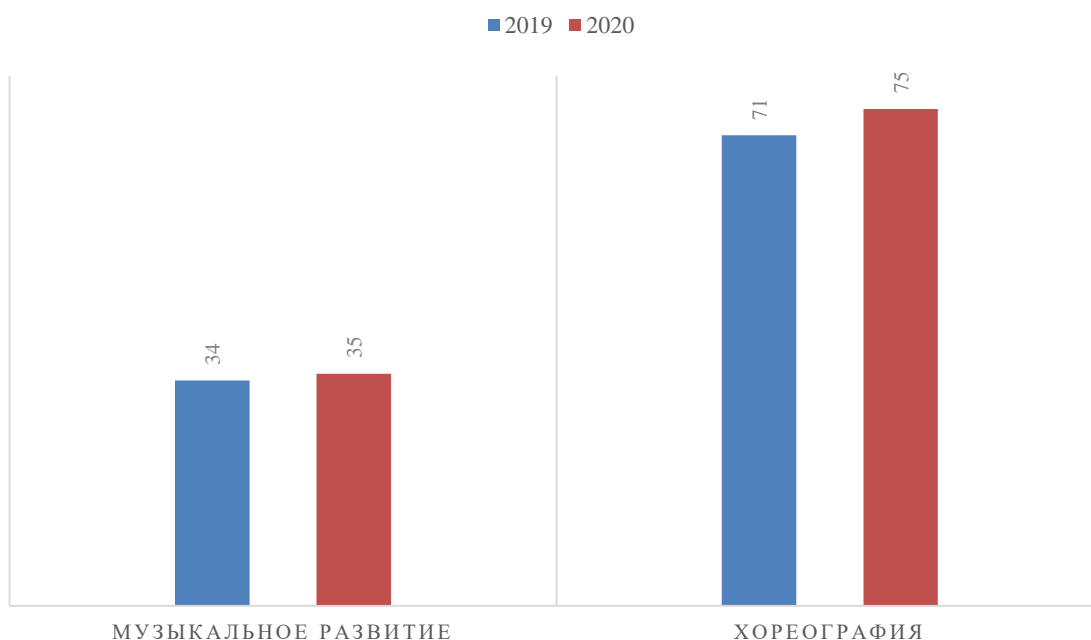
Статья «Современные технологии развития художественной деятельности детей раннего возраста в ДОО» (из опыта работы воспитателя)	https://bit.ly/2Duljxf . WWW. piterhold.ru . Выпуск №5.2020	Алферова Ольга Игоревна
"Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик "Нескучный выходной": достижения и инновации"	"Ресурсы, обзоры и новости образования" (РОНО) №41, 2020 http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&ELEMENT_ID=23170	Пискарева Татьяна Сергеевна
Культурно-образовательная практика «Незаметное "сокровище", хранимое городом». Семейное образовательное путешествие в Детский музейный центр исторического воспитания	"Ресурсы, обзоры и новости образования" (РОНО) №41, 2020 http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=352&ELEMENT_ID=23151	Шувалова Екатерина Юрьевна
Культурно-образовательная практика «Незаметное "сокровище", хранимое городом». Семейное образовательное путешествие в Детский музейный центр исторического воспитания	http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=352&ELEMENT_ID=23151	Смирнова Ольга Леонидовна, Шувалова Екатерина Юрьевна, Нилова Тамара Михайловна
Конспект НОД по ФЭМП с детьми подготовительной группы	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/12/13/konspekt-nod-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe	Зайцева Наталья Сергеевна
Методическая разработка, конспект занятия "; Моя семья"методическая разработка, конспект " Моя семья"Посуда";	https://infourok.ru/konspekt-po-razvitiya-rechi-moya-semya-4663236	Безбородова Марина Евгеньевна
Культурно-образовательная практика «Заколдованные звери на улицах Петербурга»	http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=352&ELEMENT_ID=23152	Нилова Тамара Михайловна, Тихонова Ольга Борисовна, Данилова Елена Михайловна
Дидакт. игры для развития речи детей от 4 до 7 лет. Консультация для родителей.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiya-rechi/2020/12/22/didakticheskie-igry-dlya-razvitiya-rechi-detey-ot-4-do-7-let	Лигаи Арина
Методическая разработка. Тема:"Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования." Презентация "Весна"для детей среднего дошкольного возраста. Конспект НОД в старшей группе по теме "Овощи и Фрукты."	https://nsportal.ru/chak-natalya-aleksandrovna	Чак Наталья Александровна
Сказка «Цыпленок» К. И. Чуковского для детей среднего возраста.	https://www.pedalmanac.ru/193555	Нателашвили Натела Вахтанговна
Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной» как инструмент	"Ресурсы, обзоры и новости образования" (РОНО) №41, 2020 http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&ELEMENT_ID=23169	Виноградова Людмила Александровна; Виноградова Наталья Валерьевна

развития инновационной работы ДОУ		
Тема "Транспорт"	https://infourok.ru/user/krupnova-mariya-vladimirovna	Крупнова Мария Владимировна
"Цветы украшают наш город" к программе "Город на ладошке" региональный компонент	https://nsportal.ru/detskii-sad/regionalnyy-komponent/2020/09/02/prezentatsiya-tsvety-ukrashayut-nash-gorod-k-programme	Сулима Людмила Константиновна, Севастьянова Марина Николаевна
"Город спешащий" к программе "Город на ладошке" региональный компонент	https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/09/02/prezentatsiya-gorod-speshashchiy-k-programme-gorod	Сулима Людмила Константиновна, Севастьянова Марина Николаевна
Техники и упражнения для «песочного» рисования	https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2020/10/09/kartoteka-uprazhneniy-dlya-risovaniya-peskom-i-na	Пискарева Татьяна Сергеевна

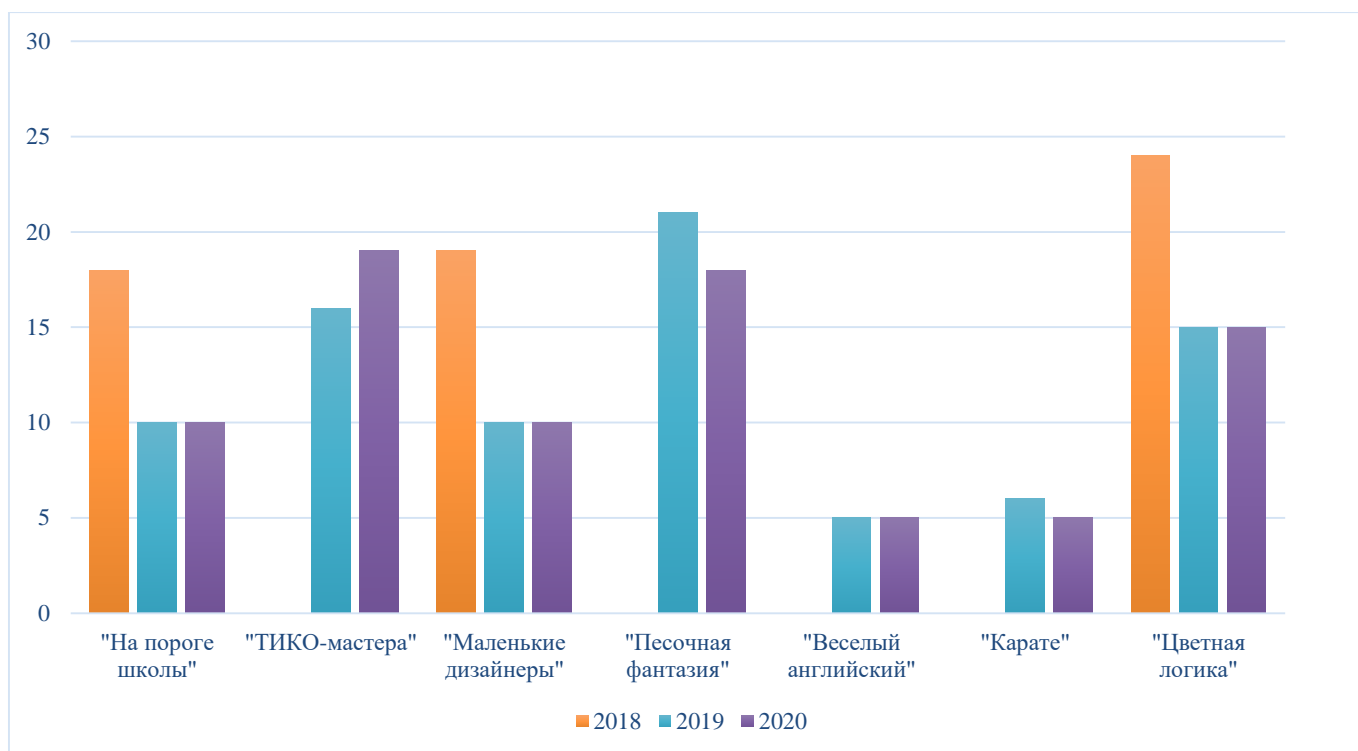
6. Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.

Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами бесплатно



Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами на платной основе



7. Охват обучающихся в творческих конкурсах 2020 год

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Итоги	
			лауреат	победители
ДОУ	Конкурс детского творчества "Осенние поделки"	61		Бордыленко Алена; Белинская Люба; Локтионов Степан; Аксенова Александра; Поляруш Оксана; Васильева Ева; Лукьянчиков Тимофей; Мазакин Роман; Кчеусо Лиза, Константинова Даша
ДОУ	Отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!"	23		3 человека Зайцева Евгения; Голубченко Иван
Районный конкурс	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского	7	Таянова Евгения	Шарапова Каролина; Зайпадинова София; Валовая Майя; Быстров Евгений

	конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности „Неопалимая купина,,			
Районный конкурс	Конкурс детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	7	Голубев Никита; Прайс Мирра, Цуркан Кирилл, Серова Аня	Долгополова Вера, Каменева Катя, Валова Майя
Районный конкурс	«Волшебные узоры зимы»	12		Прайс Мирра, Пак Павел, Валова Майя, Зайпатдинова София, Бенза Женя, Каравасева Катя
Районный конкурс	Конкурс детского рисунка Библиоцентр детского чтения «Летим в космос»	18		Германов Михаил Юрьевич; Мамедова Эмма, Шарапова Каролина
Районный конкурс	Районный конкурс детского творчества «Дорога и Мы» Номинация: декоративно-прикладное творчество	3		Локтионов Степан
Районный конкурс	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» номинация: изобразительное творчество	5		Гоцуля Артем; Зайцева Евгения
Районный конкурс	Конкурс детского творчества Библиоцентра детского чтения «Рисунок память сохранит»	8		
Районный конкурс	«Осенние стихи» конкурс чтецов	7		Белинская Люба, Бабич Дарья специальный диплом от экспертов.
Районный конкурс	Конкурс детского творчества «Осень в красках и не только»	12		Белов Кузьма

	Межрайонный конкурс-выставка детского творчества «Новогодняя сказка» номинация: Лесная красавица	8		Романовский Арсений, Судзеровский Платон
Городской	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!"	3		
Городской	V открытый городской конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания	2		Семья Подоплетовых победители II степени, Семья Шараповых победители II степени в номинации «Семейное видеотворчество»
Городской	Конкурс рисунка «Петербург при свете фонарей»	5		
Городской	Городской открытый семейный конкурс «Правильная самоизоляция или неделька ППД»	1		2 место « Ура! Все дома! Или семья в Online» Кчеусо Елизавета
Всероссийский	XX Всероссийский фестиваль детского творчества Пластилиновая ворона 20 Танцевальная группа «Облачко» танец «Березки»	10		
Всероссийский	«Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Почемучка» «Осенний букет»; «Подводное царство. Загадочные глубины»; «Осень, осень в гости просим!»	10		Вероника Кемаева; Бронников Роман; Белова Нелля; Бранкина Анна

всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	4		Быстрова Ульяна
Всероссийский конкурс детского творчества	"Зимушка - Зима в гости к нам пришла" " А у нас во дворе..."	3		Усик Нелли
Международный	Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»	6		Миднык Настя Петрова Яна
Международный «Фестиваль талантов»	Международный детский творческий конкурс «Осенняя мастерская -2020» номинация: декоративно-прикладное творчество	5		Константиновна Дарья, Кчеусо Елизавета, Цветкова Виктория, Шапошников Даниил

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

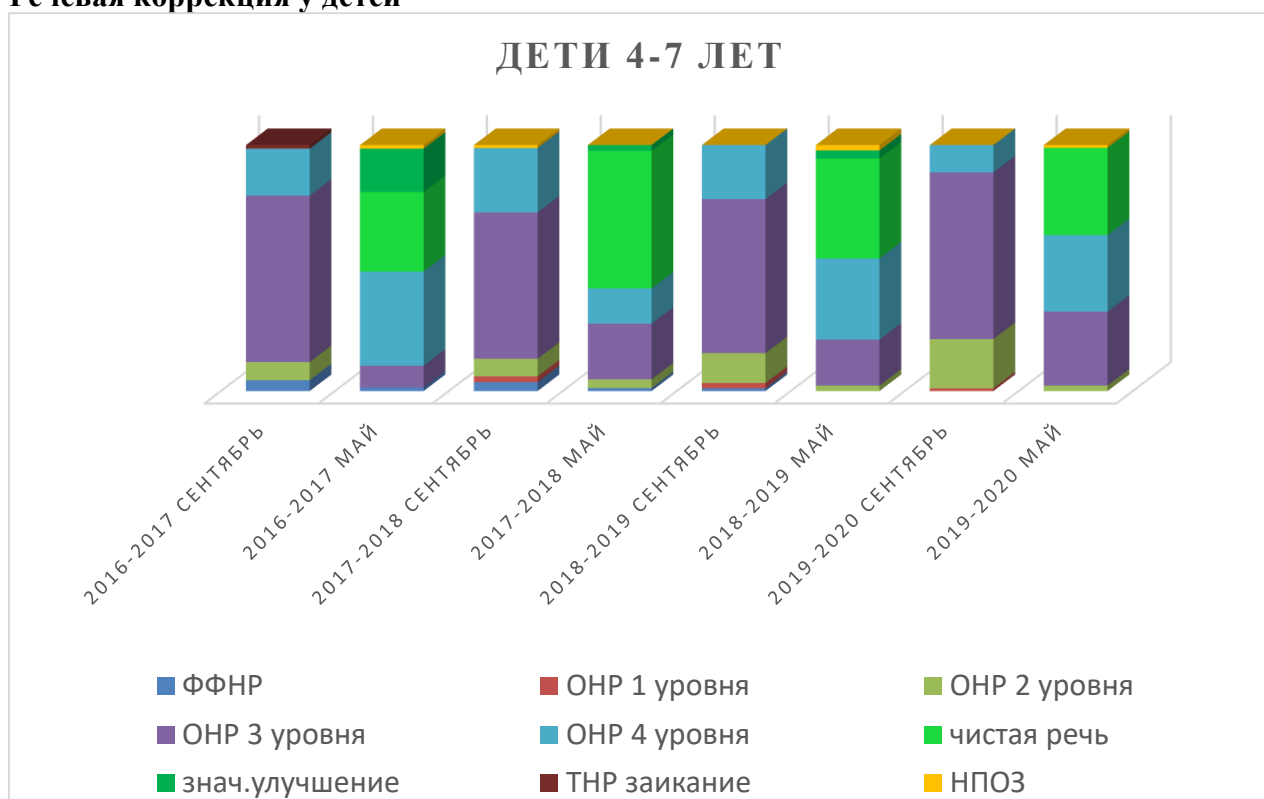
8.1. Создание условий для детей с особыми возможностями здоровья

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

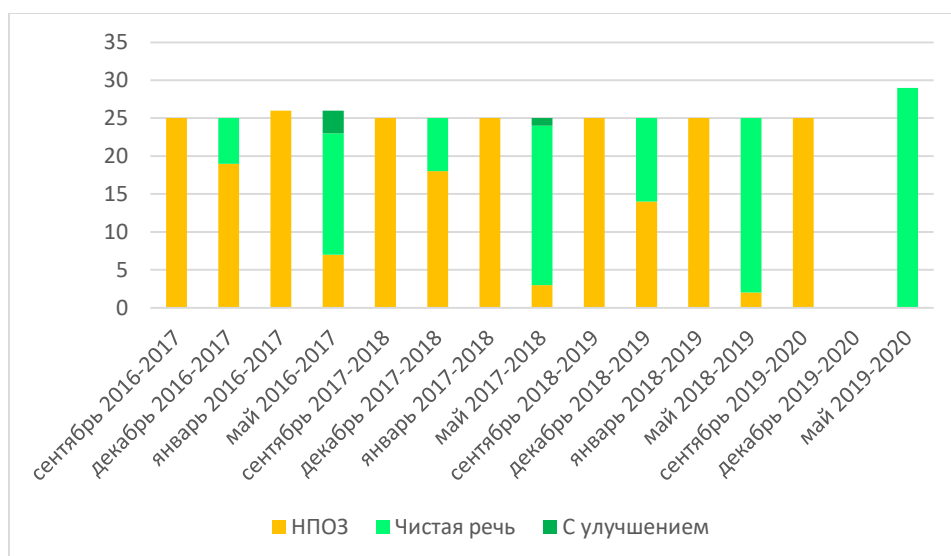
Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной направленности.

За каждой комбинированной группой закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

Речевая коррекция у детей



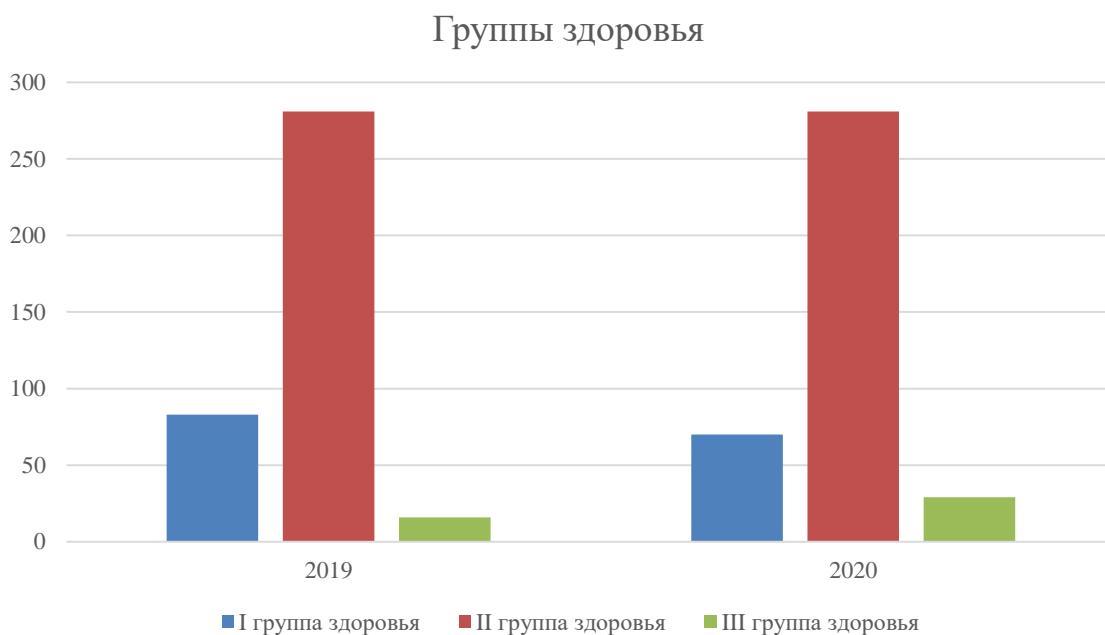
Логопедический пункт 2016-2020 учебный год



8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение **здоровья воспитанников**. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного **здоровьесберегающего пространства**, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению **здоровья дошкольников**.

Наш детский сад посещает 380 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, дети распределены по группам **здоровья**:



РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕСТИВАЛЯ "КРОШКИ-ГТОшки" 2020 г.

ГБДОУ	участники	сотр	восп	стенд	вымпел	сайт	талисман	разминка	показ выст,рис	рук	патриотизм	Итого	место
6	185	99 /60%	94/59%	15	15	15	10	10	5	3	5	382	1
135	148	120/47%	153/61%	10	15	15	10	10	5	3	5	329	2
8	115	93/44%	116/59%	10	15	5	10	10	5	3	7	283	3
7	93	96/36%	105/57%	10	15	15	10	10	5	3	7	261	4
107	67	52/49%	61/84%	10	10	5	5	10	5	3	5	253	5
103	57	74/59%	32/72%	0	10	15	5	10	5	3	5	241	6
126	72	56/75%	65/47%	10	0	15	0	10	0	3	5	237	7
43	78	101/75%	78/4%	15	15	15	10	10	5	3	7	227	8
64	64	59/43%	63/58%	10	0	15	0	0	0	3	0	193	9
104	38	43/73%	72/10%	10	10	15	10	10	5	3	7	191	10
125	62	99/20%	108/37%	10	10	15	10	10	5	3	7	189	11
13	38	46/44%	49/37%	15	15	15	0	10	5	3	5	187	12
9	56	54/28%	118/35%	10	10	15	10	10	5	3	5	187	13
93	65	76/33%	58/63%	0	0	0	10	0	5	2	5	183	14
132	44	43/100%	58/0%	10	0	5	0	0	0	3	0	162	15
74	39	102/12%	86/32%	10	15		10	10	5	3	5	141	16
111	19	57/22%	74/10%	10	0	15	0	10	5	3	0	91	17
Итого:	1240												



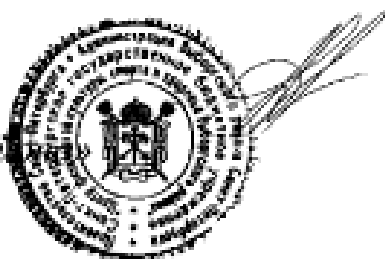
СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

ТБДОУ ДС № 93

*в фестивале среди дошкольных учреждений
«Крошки - ГТОшки на пути
к первому золотому знаку»*

*Директор
СПб ГБУ
«Центр спорта
Выборгского рай*



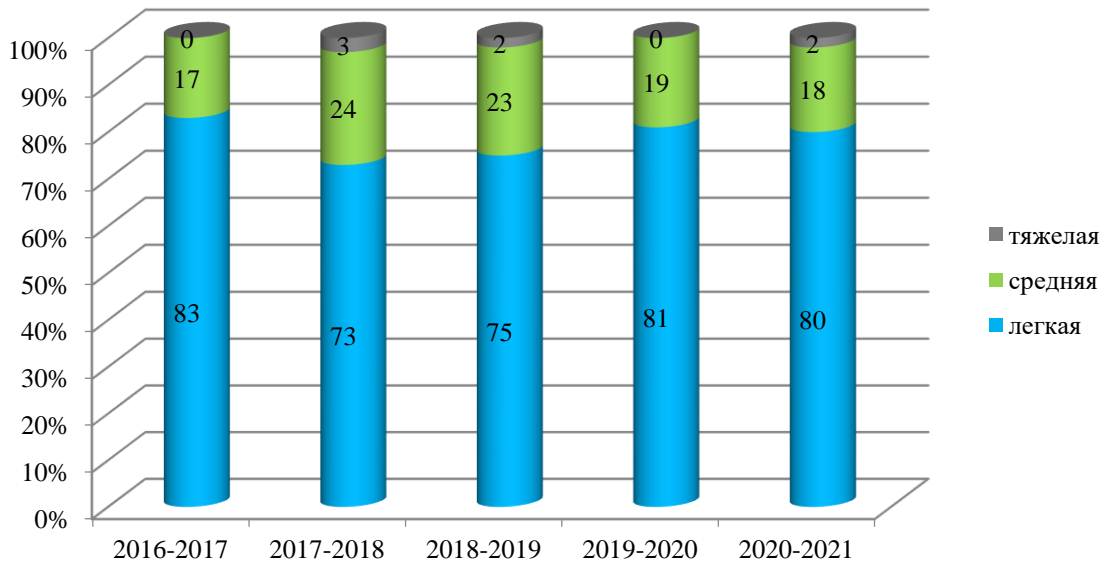
А.В. Маркив

*Санкт-Петербург
Выборгский район
2020*

Адаптация

На диаграмме представлены результаты (средний показатель) анализа листов адаптации за период с 2016 по 2020 годы.

Степень адаптации



Представленные данные показывают, что ежегодно большинство детей раннего и младшего возраста успешно проходят процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения, что также подтверждает качество образовательной деятельности учреждения.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории). Физическую охрану осуществляет ОП ООО «Лекург» на основании договора №93/19-1 от 30.12.2019 г.; №93/20-02 от 29.01.2020; №93/20-15 от 01.10.2020; №93/20-03 от 29.01.2020; №93/20-12 от 04.06.2020; №93/20-14 от 01.10.2020.

Городская телефонная связь, стационарная связь КТС на оборудовании ГМЦ, (обслуживает ООО «ОО Росохрана» контракт от 29.01.2020 №98802713, №98802712 от 29.01.2020)

ЗАО центр безопасности «Охрана помещений», обеспечение функционирования элементов системы передачи информации ЦАСПИ, контракт №78 02 05 00 01671 6 от 29.01.2020.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории).

-внутреннее и наружное освещение

-автоматическая пожарная сигнализация

-система видеонаблюдения

-система оповещения и управления эвакуацией

-система связи с экстренными службами

-кнопка тревожной сигнализации

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объективные и локальные системы оповещения

Система светового оповещения и управления эвакуацией Сигнал-20 П, КОП-25, система речевого оповещения БЛ 2а, РОП-1/30

б) Телевизионные системы охраны

Видеокамеры DCS-2103 26 шт. (24 внутренних, 2 наружных) срок хранения данных 14 дней

в) системы охранного освещения

внутреннее дежурное освещение ЛСП 2*36 12 шт., внешнее освещение на кронштейнах ДРЛ-125 16 шт. ДНАТ-400 5 шт. по периметру здания.

4. Меры по физической защите объекта (территории)

а) Периметр территории ДОУ оборудован металлическим забором, высотой 1.80 м. Также ограждение имеет одни ворота с калиткой. Ворота постоянно закрыты. На калитке домофон.)

б) Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 12-для выхода людей, 1-для въезда транспортных средств.

в).Наличие на территории электронной системы пропуска- домофон VIZIT установлен на центральный вход.

5. Меры по пожарной безопасности объекта

а). Наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу

ЗАО ПТЦ (КСОБ) контракт от29.01.202 №34/20-птц, от 29.01.2020 № 93/20/5; от 16.10.2020 №1723; от 30.07.2020 №93/20/8; от 16.10.2020 №1765; от 16.10.2020 №93/20/10

б). 4 крана, клапан пожарного крана типа КП-51,ручной пожарный ствол типа ПС-50,длина и диаметр пожарного рукава 20м*51 мм, давление у «диктующего» пожарного крана 18Мпа,расход «диктующего» пожарного крана 2 л/с.

в). наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения Огнетушители ОП-4 10 шт.,АПС «Сигнал-20П», «С-2000»,С-2000БИЮИП-212-ЗСУ-167 шт,ИПР-ЗСУ-7 шт,БПР 24-01 1 шт.

г). наличие оборудования для эвакуации из зданий людей

д). система оповещения и управления эвакуацией ББ2В «блюз»,БЛ2а, коп-25,роп-1/30.Система эвакуации в наличии. Эвакуационные выходы в количестве 12 шт., соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

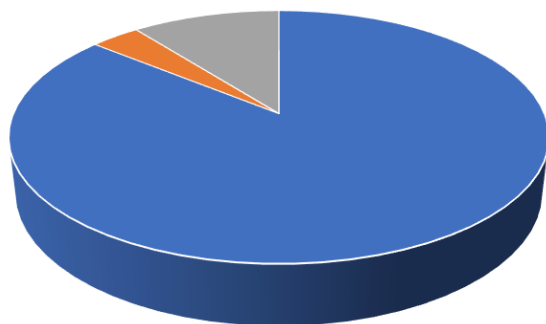
	Есенина, 12	Гданьская, 9	Б. Сампсониевский, 17
Работоспособность АПС	Работоспособна	Работоспособна	Работоспособна
Проходит ли сигнал от АПС в городской мониторинговый центр	Да	Да	Да
Установлено ли оборудование ЦАСПИ	установлено	установлено	установлено
Заключен ли договор на обеспечение передачи сигнала от оборудования ЦАСПИ в ЦУКС	Да	Да	Да
Произведена ли установка пиростикеров в здании	Да	Да	Да
Наличие первичных средств пожаротушения	Да	Да	Да
Работоспособность наружного пожарного водопровода	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Работоспособность внутреннего пожарного водопровода	Да	отсутствует	отсутствует
Состояние путей эвакуации	Свободны	Свободны	Свободны

Обеспечены ли условия для беспрепятственного проезда пожарной техники	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены
Имеются ли Предписания органов Госпожнадзора	нет	нет	нет
Если Предписания имеются, указать нарушения и срок их выполнения	нет	нет	нет

10. Внутренняя система оценки качества образования

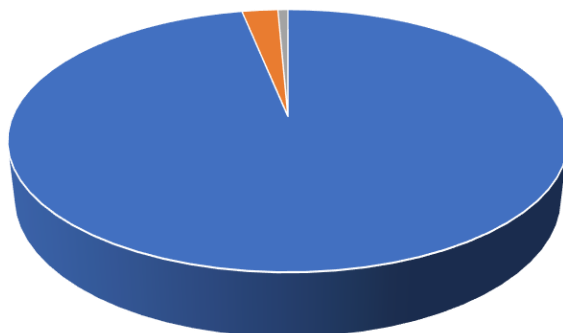
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду



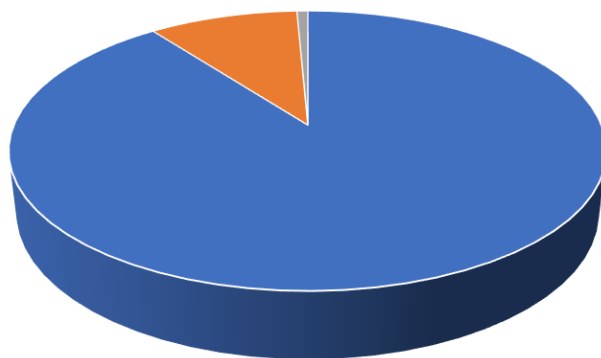
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)



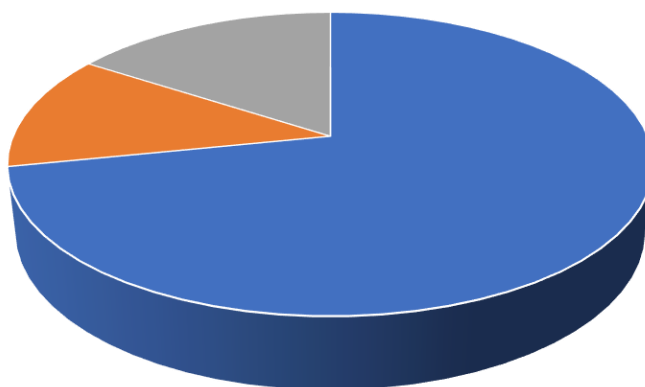
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку



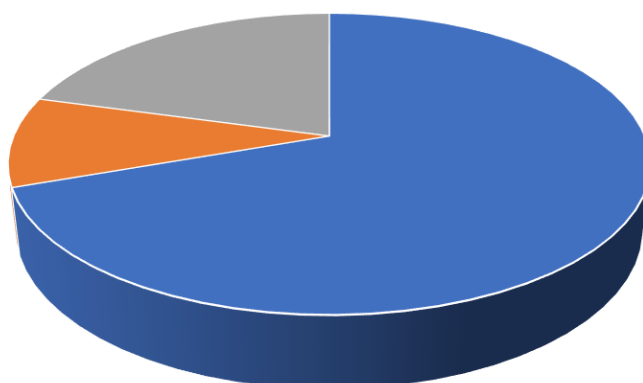
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)



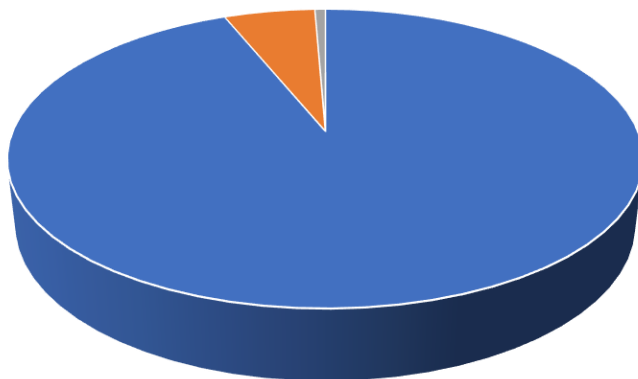
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)



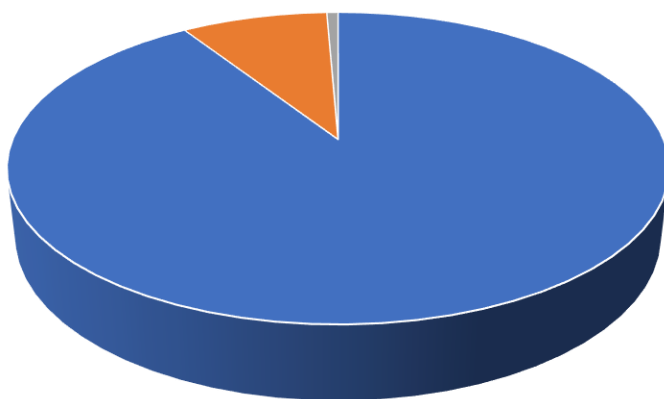
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО



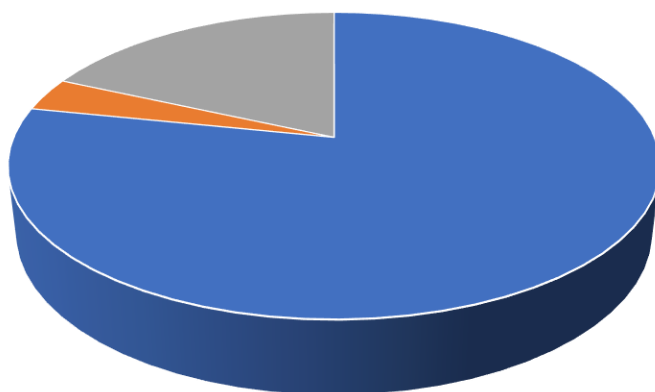
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)



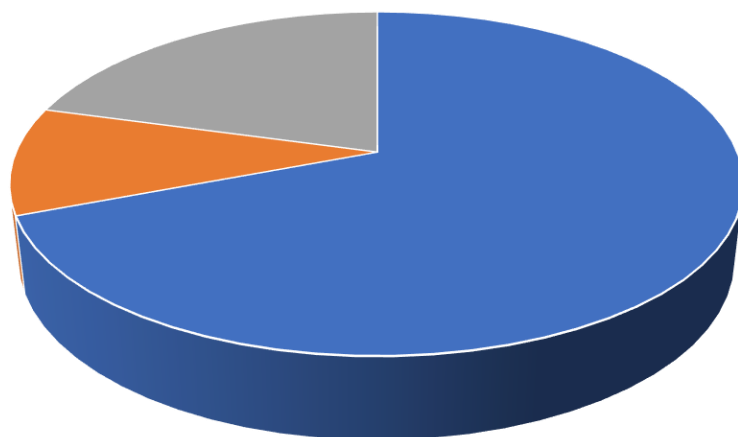
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)



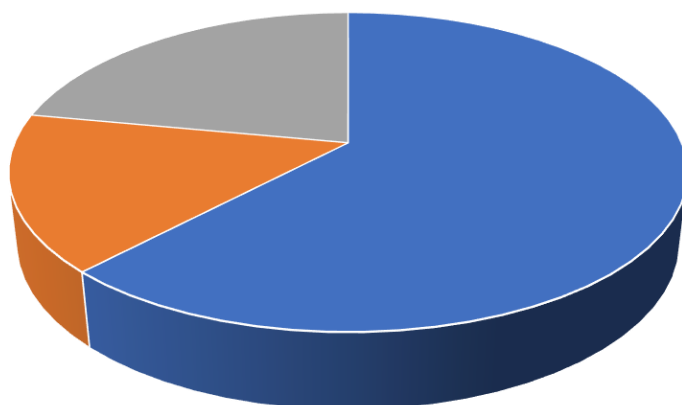
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей



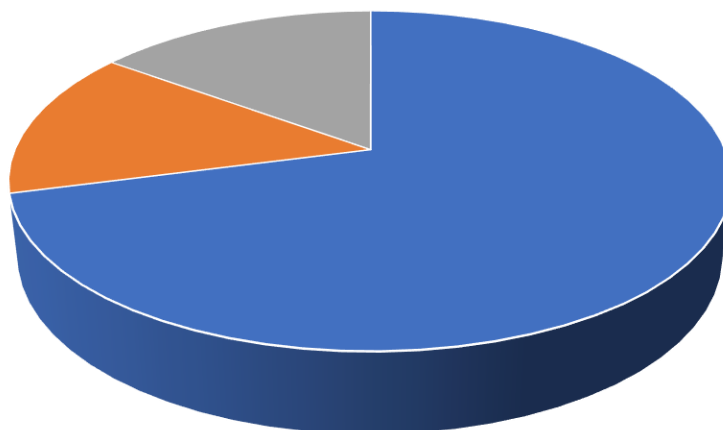
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)



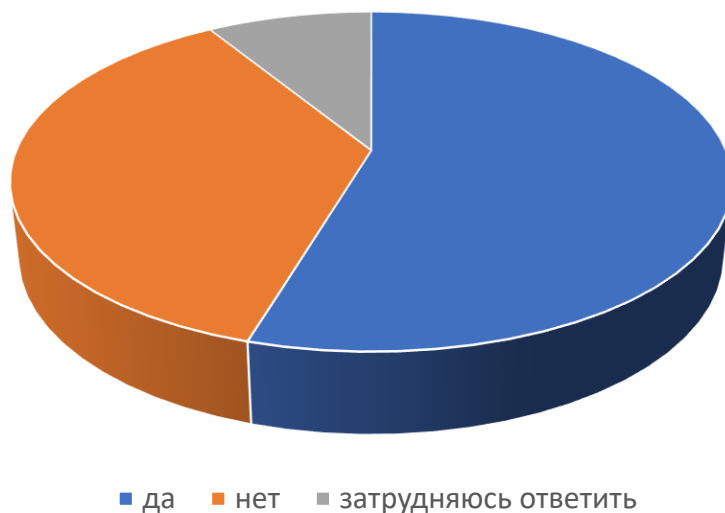
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада

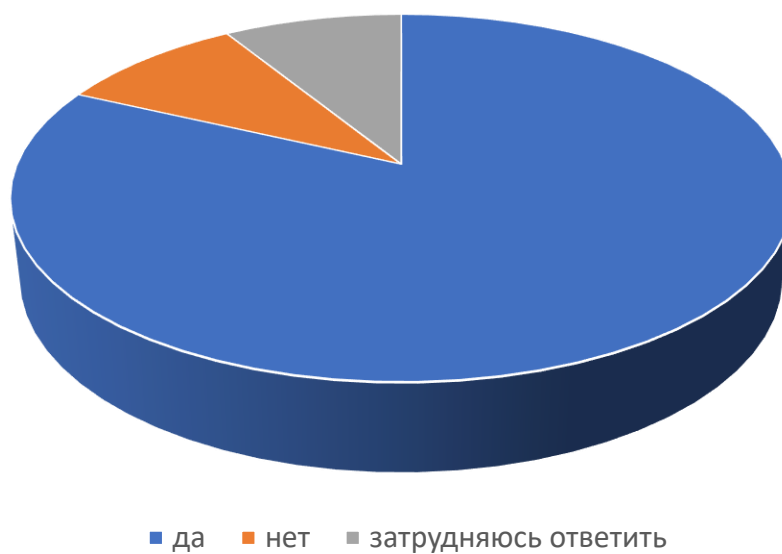


■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

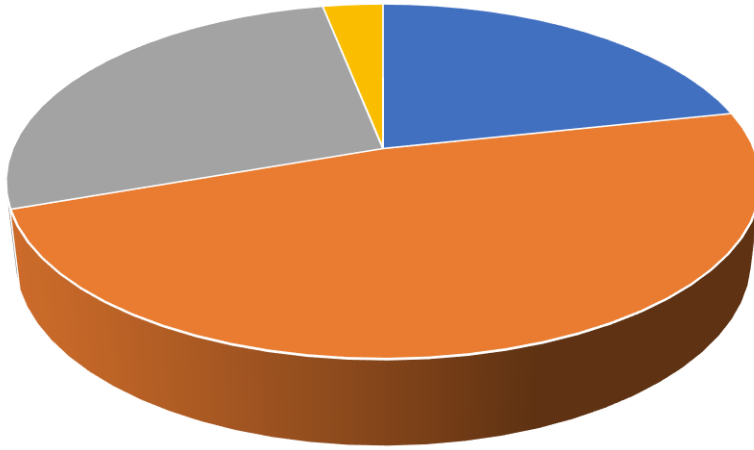
12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей



13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)

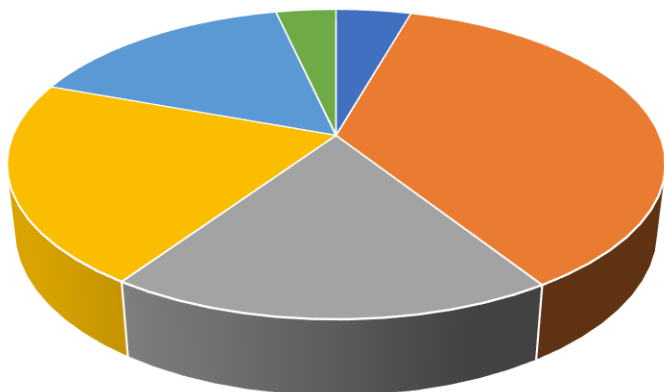


14. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего



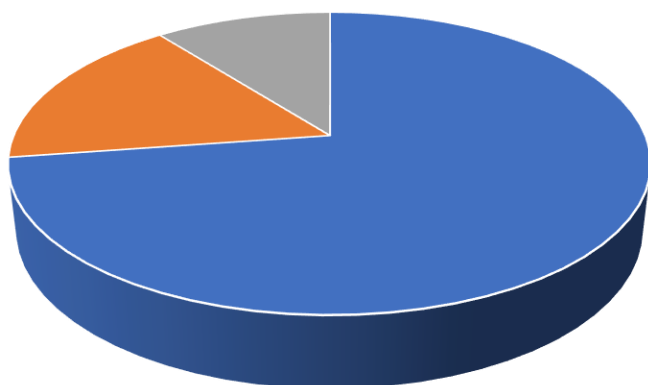
- проблемы подготовки к школе
- психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др
- об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени
- об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи

15. В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего



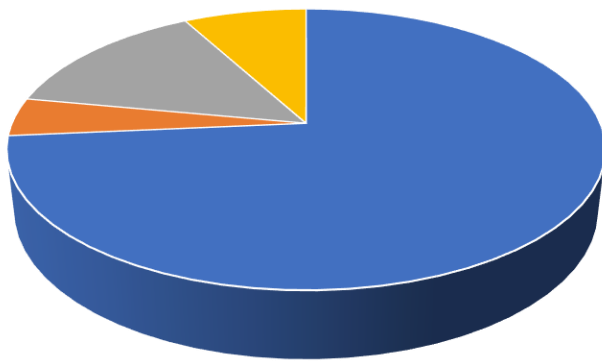
- Достижения ДОО (в масштабах района, города)
- Мероприятия, проводимые в детском саду
- Об условиях реализации образовательной программы в ДОО
- Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д
- Профессиональная компетентность и достижения воспитателей
- Финансовые расходы ДОО

16. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами



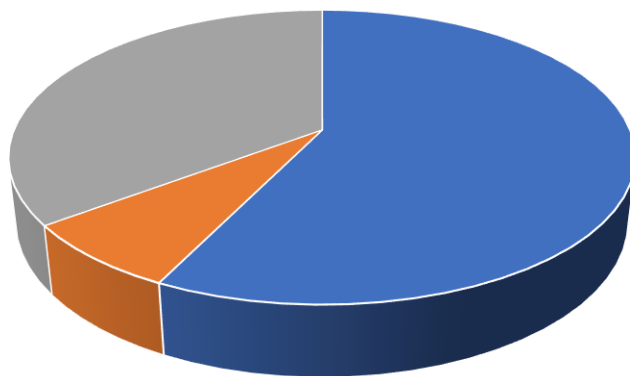
- да
- нет
- ДОО не проводило таких исследований

17. Посещаете ли Вы родительские собрания



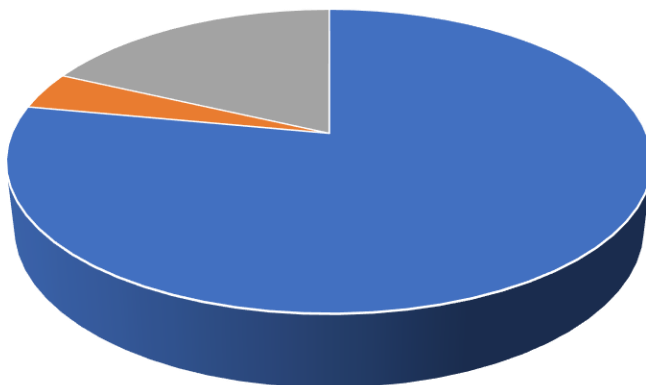
■ да ■ нет ■ иногда ■ родительские собрания не проводятся

18. Заходите ли Вы на сайт ДОО

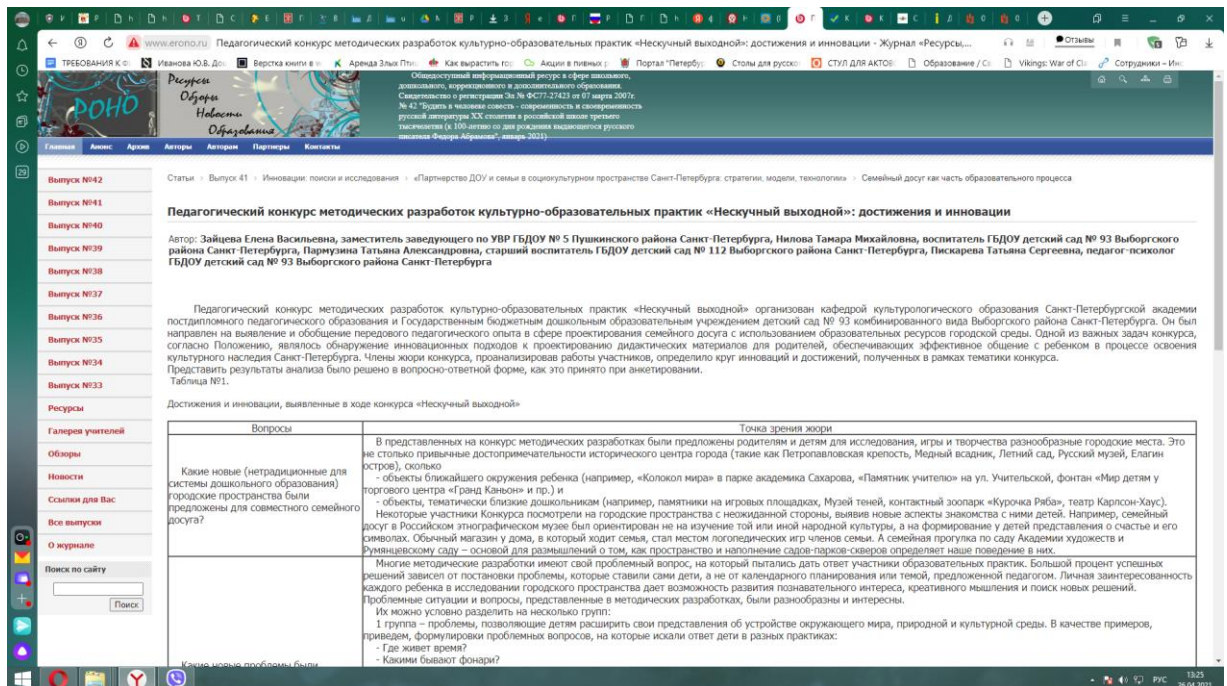
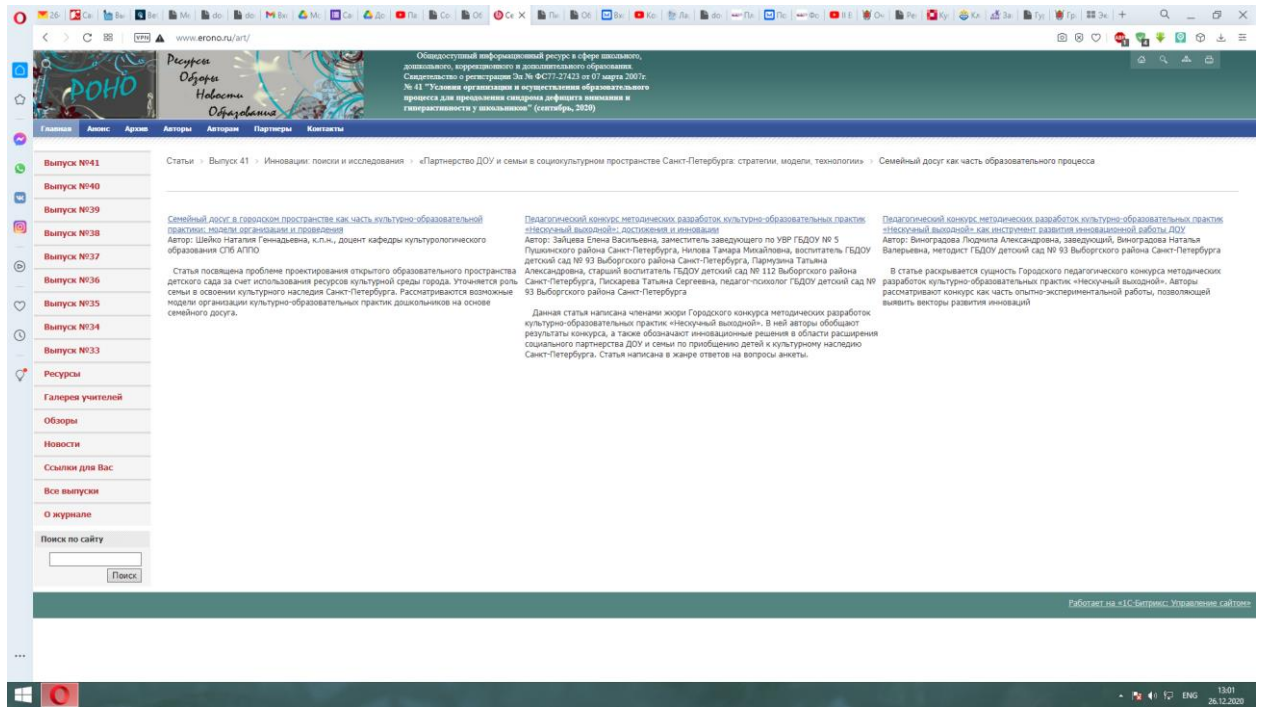


■ да ■ нет ■ иногда

19. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым



■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить



11. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341 человек/89,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек/4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	93 человек/24,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	93 человек/24,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человек/24,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человек/24,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/70%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/95%
1.8.1	Высшая	25 человек/64%
1.8.2	Первая	12 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	5 лет	5 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/98%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/380
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга в предоставлении образовательных услуг.

Имеющейся кадровый потенциал и созданные условия благоприятны для реализации ФГОС ДО.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«16» апреля 2021 года.

Заведующий

Л.А. Виноградова